



## **Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an Regelschulen**

### **Didaktikpool**

Rechenpyramiden

erstellt von Astrid Ach unter Verwendung einer Idee von B. Neuhäuser

2002

**Universität Dortmund**

**Fakultät Rehabilitationswissenschaften**

**Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung**

**Projekt ISaR**

**44221 Dortmund**

**Tel.: 0231 / 755 5874**

**Fax: 0231 / 755 4558**

**E-mail: [isar@uni-dortmund.de](mailto:isar@uni-dortmund.de)**

**Internet: <http://isar.reha.uni-dortmund.de>**

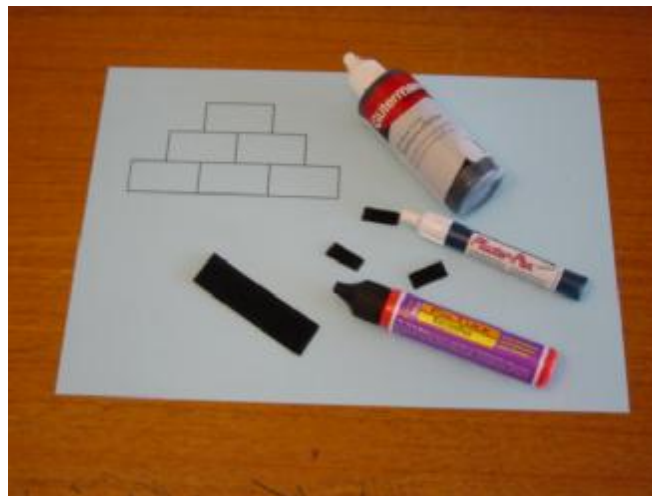


# Rechenpyramiden

Mit den Rechenpyramiden haben Kindern die Möglichkeit, sich in den Grundrechenarten Addition, Subtraktion und Multiplikation zu üben. Dabei bietet sich hiermit eine Alternative zu den üblichen Arbeitsblättern.

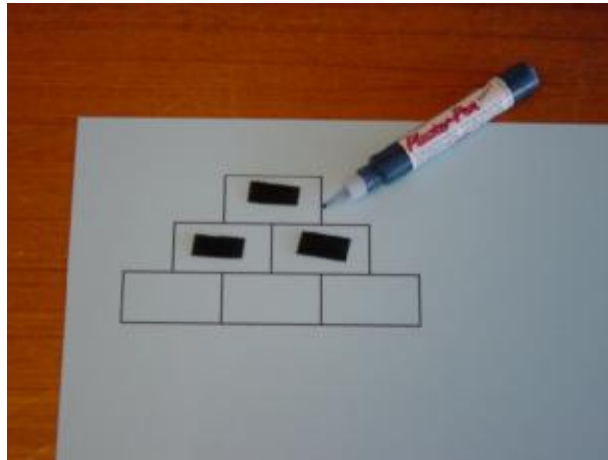
Material:

- Rechenpyramidenschablone auf dickerem Papier (z.B. 160 g / m<sup>2</sup>) oder Pappe → siehe Anhang
- selbstklebendes Klettband
- Pluster-Pen, Window Colour Konturenstift oder Kerzen-Pen
- bereits angefertigte Klettband-Zahlen

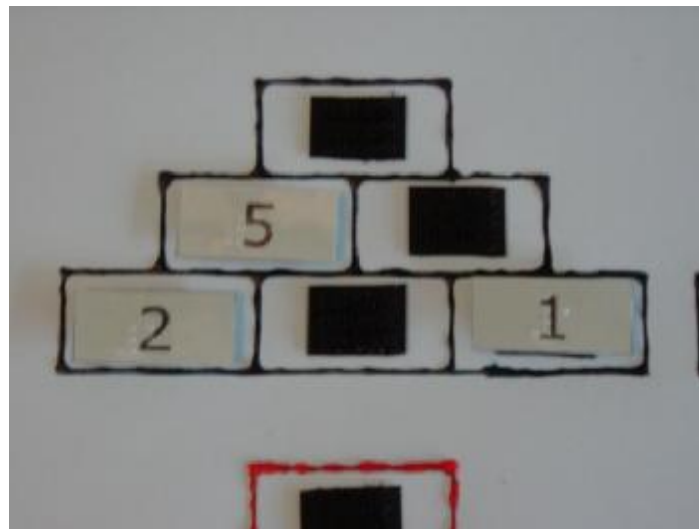


Herstellung:

- Ø Arbeitsblattschablone ausdrucken
- Ø Konturen mit Pluster-Pen, Window Colour Konturenstift oder Kerzen-Pen nachzeichnen

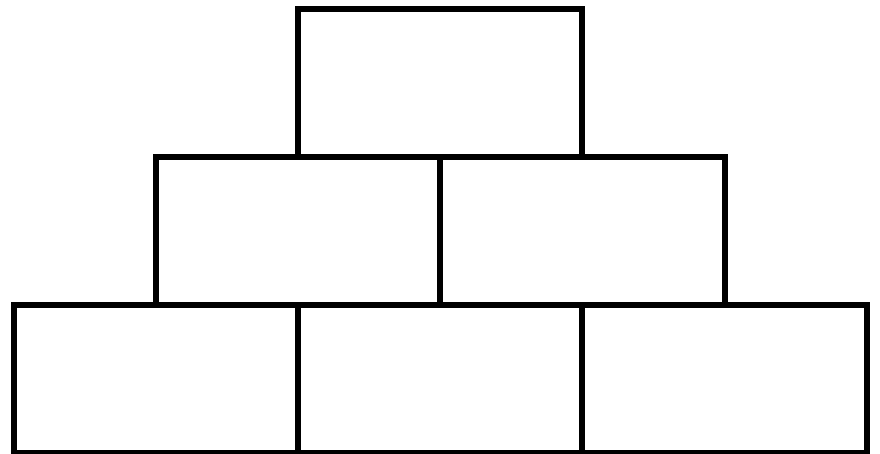
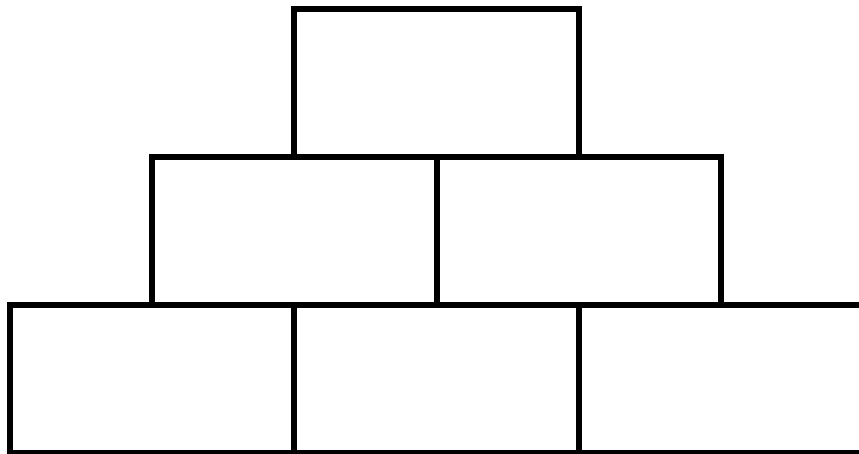
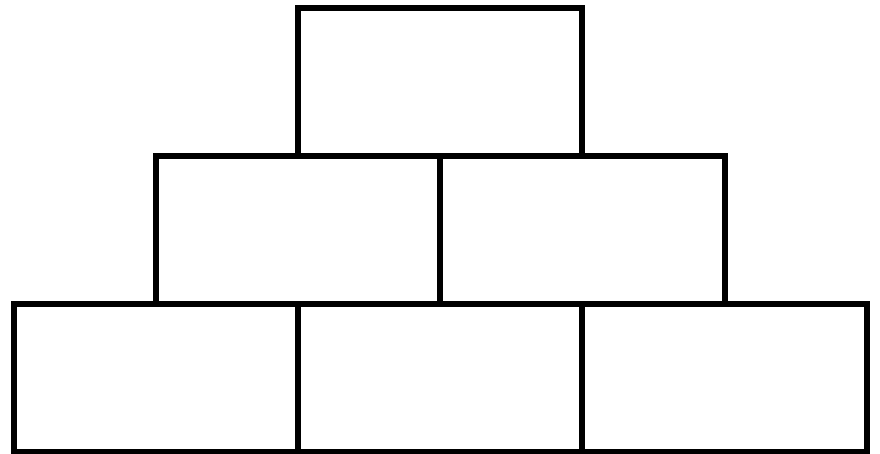
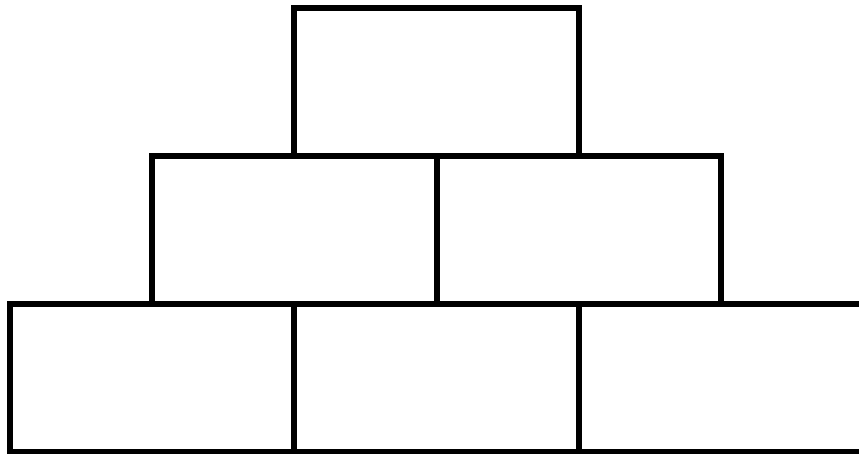


- Ø Hakenteil des selbstklebenden Klettbandes zuschneiden und in die Felder einkleben
- Ø Aufgaben für den Schüler / die Schülerin mit den Klettband-Zahlen erstellen



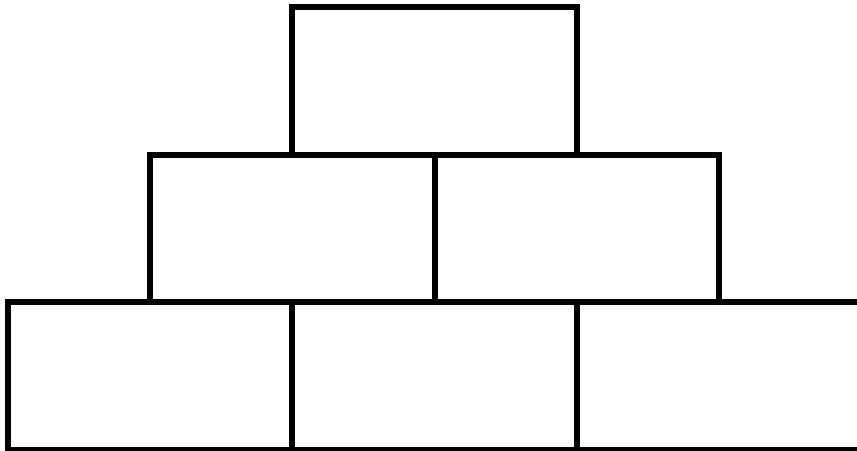


© Astrid Aach





© Astrid Ach



Es können auch größere Pyramiden gestaltet werden.

