



# **Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer SehSchädigung an Regelschulen**

## **Didaktikpool**

# **Beispielmodell für die Vektorrechnung**

FIBS, 2013



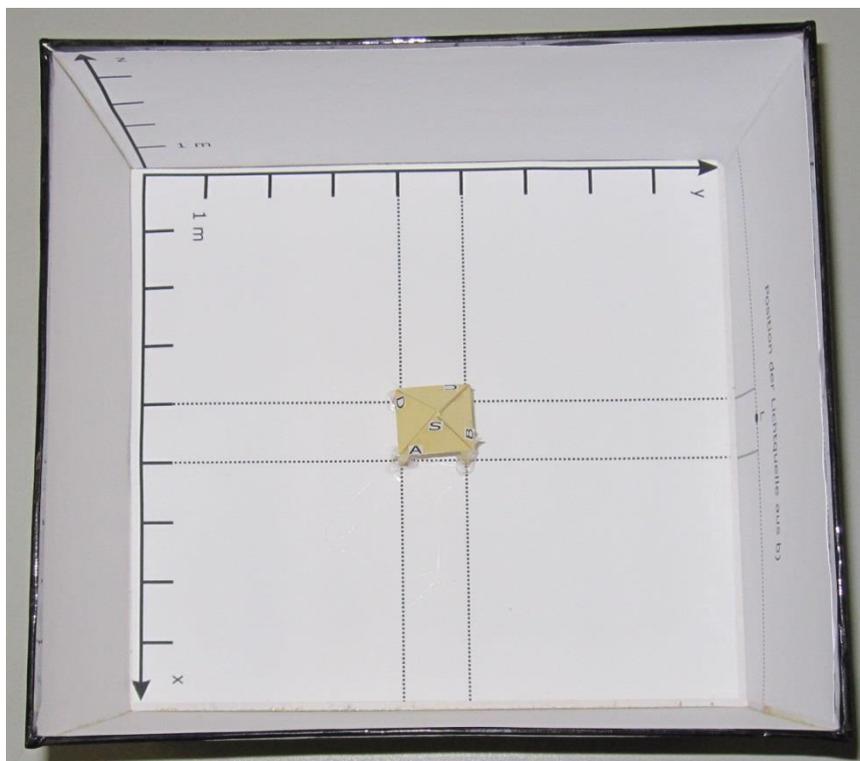
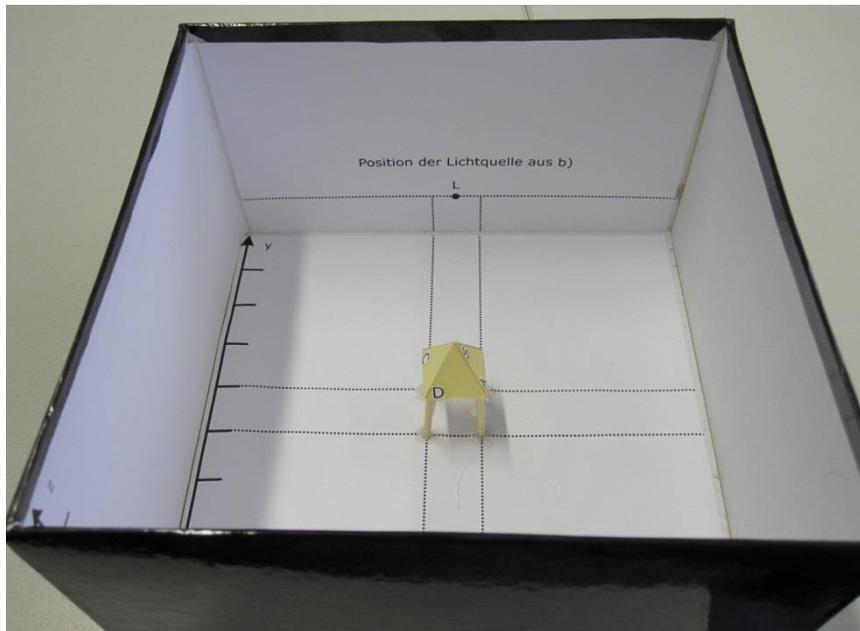
Technische Universität Dortmund  
Fakultät Rehabilitationswissenschaften  
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung  
Projekt ISaR  
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874  
Fax: 0231 / 755 6219

E-mail: [isar@tu-dortmund.de](mailto:isar@tu-dortmund.de)  
Internet: <http://www.isar-projekt.de>

## Beispielmodell für die Vektorrechnung

Dieses Modell ist geeignet für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler, die kein dreidimensionales Sehen haben. Es besteht aus einem festen Karton. In der Mitte des Kartons befindet sich aus Pappe ein Modell einer Vitrine, wie sie in einem Museum stehen könnte. Der Karton dient als Raum, der die Vitrine umgibt. Die Beschriftung an den Wänden wurde kontrastreich gestaltet.



Eine Möglichkeit, dieses Modell für blinde Schüler zu ändern, besteht darin, die Markierungen an den Wänden aus Draht zu kleben.