



**Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer
Sehschädigung an Regelschulen**

Didaktikpool

O&M Beobachtungsbogen 0-3

Karin Edigkauer, M.A. und Dagmar Hetzke

2013

Technische Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
Projekt ISaR
44221 Dortmund


Tel.: 0231 / 755 5874

Fax: 0231 / 755 6219

E-Mail: isar@tu-dortmund.de

Internet: <http://www.isar-projekt.de>

tu technische universität
dortmund

O&M Beobachtungsbogen Altersgruppe 0 - 3 Jahre 	nicht anwendbar	nicht gekonnt	mit viel Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	selbstständig und sicher	Beratungslehrkraft: _____ Name: _____ Datum: _____ Bemerkungen
1. Körperkontrolle							
1.1 hat Kopfkontrolle							
1.2 sitzt							
1.3 steht							
1.4 hat fließende Bewegungsübergänge							
1.5 hält das Gleichgewicht							
1.6 hat Stützreaktionen							
1.7 hüpf, springt							
1.8 klettert							
1.9 kann Bewegungen imitieren							
2. Fortbewegung							
2.1 rollt							
2.2 krabbelt							
2.3 läuft							
2.4 rennt							
2.5 bewältigt Treppen							
2.6 spielt Ball							
2.7 fährt Laufrad, Dreirad, ...							
2.8 benutzt Hilfsmittel (Gehhilfe, Rolli, ...)							
3. Feinmotorik							
3.1 greift und lässt los							
3.2 steckt Dinge in den Mund							
3.3 bringt Hände an der Mittellinie zusammen							
3.4 wechselt Gegenstände zwischen den Händen							
3.5 untersucht Gegenstände mit beiden Händen							
3.6 kann Handgelenk drehen							
3.7 öffnet Knöpfe							
3.8 baut Türme							
3.9 macht einfache Puzzles							

**O&M Beobachtungsbogen Altersgruppe
0 - 3 Jahre**



nicht anwendbar

nicht gekonnt

mit viel Hilfe

mit Hilfe

mit wenig Hilfe

selbstständig und sicher

Beratungslehrkraft: _____

Name: _____

Datum: _____

Bemerkungen

4. Visuelle Wahrnehmung

4.1 reagiert auf Licht							
4.2 fixiert Gegenstände/Menschen in der Nähe							
4.3 beachtet Gegenstände/Menschen in der Ferne							
4.4 greift nach Gegenständen							
4.5 verfolgt Gegenstände visuell							
4.6 wechselt Blick zwischen Gegenständen							
4.7 beobachtet Abläufe im Umfeld							
4.8 untersucht Gegenstände visuell							
4.9 hat räumliches Sehen							
4.10 nutzt das periphere Sehen							
4.11 kommt mit unterschiedl. Lichtverhältnissen zurecht							
4.12 unterscheidet einfache Formen							

5. Auditive Wahrnehmung

5.1 reagiert auf Geräusche							
5.2 lokalisiert eine Geräuschquelle							
5.3 erkennt Geräusche wieder							
5.4 greift nach einer Geräuschquelle							
5.5 erkennt die Bedeutung eines Geräusches							

6. Taktile und olfaktorische Wahrnehmung


6.1 reagiert auf taktile Impulse							
6.2 reagiert auf Gerüche							
6.3 untersucht Gegenstände mit den Fingern							
6.4 spielt mit Wasser							
6.5 erkennt bekannte Gegenstände durch Anfassen							
6.6 erkennt bekannte Gerüche wieder							
6.7 reagiert auf unterschiedliche Bodenbeläge							

7. Kommunikation/Soziales Verhalten

7.1 äußert Wünsche und Bedürfnisse							
7.2 wendet das Gesicht zu							

7.3 reagiert auf Ansprache							
7.4 äußert Gefühle							
7.5 hält eine angemessene Distanz							
7.6 hört auf seinen Namen							

7.7 versteht "nein" und "halt/stop"							
7.8 befolgt einfache Aufforderungen							
7.9 benennt Gegenstände der Umwelt							
7.10 antizipiert Abläufe							
7.11 spielt "Guck-Guck" und "Verstecken"							
7.12 nimmt an Wechselspielen teil							
7.13 spielt mit Kindern							

<p align="center">O&M Beobachtungsbogen Altersgruppe 0 - 3 Jahre</p> 	nicht anwendbar	nicht gekonnt	mit viel Hilfe	mit Hilfe	mit wenig Hilfe	selbstständig und sicher	Beratungslehrkraft: _____
							Name: _____ Datum: _____ Bemerkungen

8. Begriffsbildung							
8.1 zeigt Interesse am Umfeld							
8.2 sucht nach Gegenständen (Objektpermanenz)							
8.3 versteht Ursache und Wirkung							
8.4 kennt Funktion bekannter Gegenstände							
8.5 erkennt Gegenstände auf einfachen Bildern							
8.6 unterscheidet "groß" und "klein"							
8.7 unterscheidet "nass" und "trocken"							
8.8 unterscheidet "in", "auf" und "unter"							
8.9 krabbelt in Höhlen/kleine Räume							
8.10 erkundet eigenen Körper							
8.11 zeigt auf Körperteile							
8.12 erkennt Köperteile an Puppe wieder							

9. Orientierung							
9.1 erkennt bekannte Gegenstände wieder							
9.2 erinnert sich, wo ein Gegenstand gewesen ist							
9.3 hat systematische Suchstrategien mit Händen							
9.4 bewegt sich gezielt auf Ziele in der Wohnung zu							
9.5 kann Wege in der Wohnung umdrehen							
9.6 trägt Gegenstände durch die Wohnung							
9.7 findet sich in der Wohnung zurecht							
9.8 nutzt markante Punkte zur Orientierung							
9.9 nutzt Gräusche zur Orientierung							
9.10 nutzt Gerüche zur Orientierung							

10. Mobilität							
10.1 bewegt sich gerne							
10.2 erkundet die Umgebung							
10.3 bewegt sich in der Wohnung							
10.4 weicht Hindernissen in der Wohnung aus							
10.5 bewegt sich im Freien							
10.6 weicht Hindernissen im Freien aus							
10.7 schiebt Spielzeuge vor sich her							
10.8 kann sich an den Tisch setzen							
10.9 bewegt sich über schiefe Ebenen							
10.10 geht durch Türen							
10.11 benutzt einfache "Sehende Begleiter" Technik							
10.12 benutzt einfache Körperschutztechniken							
10.13 benutzt "Gleiten"							
10.14 geht geradeaus							
10.15 hat ein geschmeidiges Gangbild							
10.16 benutzt ein Hilfsmittel (Mobifit, ...)							