



**Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer
SehSchädigung an Regelschulen**

Didaktikpool

**Fragespiel zum Übergang Grundschule / Sekundarstufe I für Kinder
mit einer Sehbehinderung**

Claudia Hoppe-Hohmann, Frank Laemers

2002

Universität Dortmund

Fakultät Rehabilitationswissenschaften

Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung

Projekt ISaR

44221 Dortmund

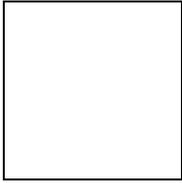
Tel.: 0231 / 755 5874

Fax: 0231 / 755 4558

E-mail: isar@uni-dortmund.de

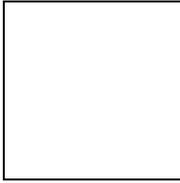
Internet: <http://isar.reha.uni-dortmund.de>





© Claudia Hoppe-Hohmann, Frank Laemers

Dieses Spiel wurde für Schülerinnen und Schüler mit einer Sehschädigung erdacht und bei Schülerwochenenden gespielt. Die Schüler befanden sich kurz vor dem Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule. Die Kinder sollten miteinander über die anstehende Veränderung ins Gespräch kommen und sich so gegenseitig unterstützen und Mut machen. Als Spielplan kann ein beliebiger Plan, z.B. von einem „Mensch-ärgere-dich-nicht“-Spiel verwendet werden. Es muss nur mit den Schülern und Schülerinnen ausgemacht werden, wann sie die Karten ziehen dürfen. Die Karten sollten ggf. vergrößert werden.



Fragekarte: 1

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Was kannst du wirklich gut?

Fragekarte: 2

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Was kannst du noch nicht so gut?

Fragekarte: 3

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Auf welches Unterrichtsfach in der neuen Schule freust du dich am meisten? Erzähle kurz, warum?

Fragekarte: 4

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Wie weit ist deine neue Schule von dir zu Hause entfernt?

Fragekarte: 5

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Wie kommst du zu deiner neuen Schule (zu Fuß, mit dem Fahrrad, mit dem Bus...) ?

Fragekarte: 6

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Hast du deinen neuen Klassenlehrer / Klassenlehrerin schon kennengelernt? Wenn ja, erzähle kurz etwas über ihn / Sie.

Fragekarte: 7

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Welche Sehhilfen benutzt du im Unterricht ?

Fragekarte: 8

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Berichte von einem blöden Erlebnis, das du mit einem Lehrer/ einer Lehrerin in der Grundschule gehabt hast.

Fragekarte: 9

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Was machst du gerne in der Freizeit ?

Fragekarte: 10

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Warst du mit deiner Klasse schon mal auf Klassenfahrt? Wenn ja, erzähle wo ihr wart.

Fragekarte: 11

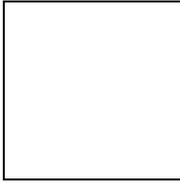
Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Was magst du gar nicht an der Schule ?

Fragekarte: 12

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Was magst du besonders gerne an der Schule?



© Claudia Hoppe-Hohmann, Frank Laemers

Fragekarte: 13

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Kannst du kochen ? Wenn ja, was ?

Fragekarte: 15

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Wie viele Kinder aus deiner Grundschulklasse wechseln mit dir auf die neue Schule ?

Fragekarte: 17

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Wovor hast du ein wenig Angst, wenn du an die neue Schule denkst ?

Fragekarte: 19

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Hast du dir mehrere verschiedene Schulen angeschaut, bevor du dich für diese entschieden hast ?

Fragekarte: 21

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Welche Musik hörst du zur Zeit am liebsten ?

Fragekarte: 24

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Welches ist deine Lieblingsfernsehserie?

Fragekarte: 14

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Was machst du, wenn du in der Schule von der Tafel abschreiben mußt ?

Fragekarte: 16

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Was machst du gerne im Sportunterricht und was macht dir überhaupt keinen Spaß?

Fragekarte: 18

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Wer kam auf die Idee, daß du gerade auf diese neue Schule gehen könntest?

Fragekarte: 20

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Gehst du öfter alleine einkaufen?

Fragekarte: 22

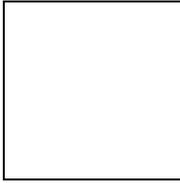
Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Hast du Geschwister? Wenn ja, erzähle kurz etwas über sie.

Fragekarte: 25

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Hast du schon einen Computer zu Hause, den du benutzen darfst?



© Claudia Hoppe-Hohmann, Frank Laemers

Fragekarte: 26

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Warst du schon mal ohne deine Eltern im Urlaub?

Fragekarte: 28

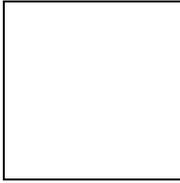
Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Wann hast du dich das letzte mal richtig in der Schule gestritten? Erzähle kurz, was der Grund für den Streit war?

Fragekarte: 27

Versuche zu antworten und rücke ein Feld vor.

Gibt es Dinge, die du gerne ausprobieren möchtest, die deine Eltern aber zu gefährlich finden?



Aktionskarte: Rate mal !! 1

Die anderen sind deine neuen Mitschüler und kennen dich noch nicht.

Beschreibe uns ein Hobby von dir, ohne es beim Namen zu nennen.
Erraten die anderen es, darfst du zwei Felder vorrücken.

Aktionskarte: Rate mal !! 3

In der neuen Schule muß man sich erst einmal zurechtfinden. Alle Fachräume haben eine Raumnummer.
Denke dir die Raumnummer des Kunstraumes aus und verpacke sie in eine Rechenaufgabe, ohne die Nummer beim Namen zu nennen.
Erraten die anderen sie, darfst du zwei Felder vorrücken.

Aktionskarte: Rate mal !! 5

Die anderen sind deine neuen Mitschüler und kennen dich noch nicht.

Beschreibe uns dein Lieblingsessen, ohne es beim Namen zu nennen.
Erraten die anderen es, darfst du zwei Felder vorrücken.

Aktionskarte: Rollenspiel 1

Du steigst aus dem Bus und rempelst aus Versehen einen älteren Jungen an. Dieser schreit dich an: „Bist du blind, oder was?“
Wie könntest du darauf reagieren?

Spiele die Szene mit einem Mitspieler vor und rücke zwei Felder nach vorne.

Aktionskarte: Rate mal !! 2

Ich sehe was, was du nicht siehst!

Beschreibe einen Gegenstand im Raum, ohne ihn beim Namen zu nennen.
Erraten die anderen es, darfst du zwei Felder vorrücken.

Aktionskarte: Rate mal !! 4

Die anderen sind deine neuen Mitschüler und kennen dich noch nicht.

Beschreibe uns eine charakteristische Eigenschaft von dir, ohne sie beim Namen zu nennen.
Erraten die anderen es, darfst du zwei Felder vorrücken.

Aktionskarte: Rate mal !! 6

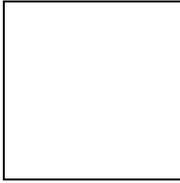
Die anderen sind deine neuen Mitschüler und kennen dich noch nicht.

Beschreibe uns deine Lieblingsportart, ohne sie beim Namen zu nennen.
Erraten die anderen es, darfst du zwei Felder vorrücken.

Aktionskarte: Rollenspiel 2

Im Englischunterricht sieht ein Mitschüler dein Monokular auf dem Tisch liegen und fragt: „Was ist das denn für ein Teil?“
Wie könntest du ihm antworten?

Spiele die Szene mit einem Mitspieler vor und rücke zwei Felder nach vorne.



Aktionskarte: Rollenspiel 3

Ihr schreibt eine Klassenarbeit in Mathematik. Der Aufgabenzettel ist durch die kleine und unsaubere Handschrift des Lehrers kaum leserlich für dich. Wie könntest du darauf reagieren?

Spiele die Szene mit einem Mitspieler vor und rücke zwei Felder nach vorne.

Aktionskarte: Rollenspiel 5

Du möchtest dich gerne mit einem Mitschüler/ Mitschülerin verabreden, der / die etwas weiter weg wohnt. Deine Eltern sind dagegen, weil du noch nie in diesem Stadtteil warst.

Überlege dir Argumente, wie du deine Eltern umstimmen könntest.

Spiele die Szene mit einem Mitspieler vor und rücke zwei Felder nach vorne.

Aktionskarte: Rollenspiel 7

Deine Biologielehrerin hat vergessen, dir eine vergrößerte Kopie des Arbeitsblattes mitzubringen.

Wie könntest du darauf reagieren?

Spiele die Szene mit einem Mitspieler vor und rücke zwei Felder nach vorne.

Aktionskarte: Trickkiste 1

Endlich Pause!

Kennst du ein gutes Spiel, was man in der Pause auf dem Schulhof spielen könnte?

Erkläre es uns, damit wir es kurz ausprobieren können und rücke zwei Felder vor.

Aktionskarte: Rollenspiel 4

Im Deutschunterricht lest ihr ein Buch. Heute bist du an der Reihe, ein Kapitel in der Klasse vorzulesen. Du liest mit deiner Lupe. Plötzlich ruft von hinten eine Stimme: „Geht das nicht ein bißchen schneller? Da schläft man ja ein!“

Wie könntest du reagieren?

Spiele die Szene mit einem Mitspieler vor und rücke zwei Felder nach vorne.

Aktionskarte: Rollenspiel 6

Im Sportunterricht steht Badminton auf dem Unterrichtsplan. Der Sportlehrer denkt nicht daran, dass du den Ball erst sehr spät erkennst und ruft dir zu: „Bewegung, Bewegung! Dann triffst du den Ball auch!“

Wie könntest du reagieren?

Spiele die Szene mit einem Mitspieler vor und rücke zwei Felder nach vorne.

Aktionskarte: Rollenspiel 8

Eure Sportlehrerin ist krank. Ein Vertretungslehrer übernimmt heute den Unterricht und fragt dich: „Deine Klassenlehrerin sagte mir, du bist sehbehindert. Was siehst du denn eigentlich?“

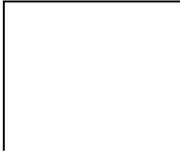
Wie könntest du ihm antworten?

Spiele die Szene mit einem Mitspieler vor und rücke zwei Felder nach vorne.

Aktionskarte: Trickkiste 2

Im Physikunterricht zeigt der Lehrer euch ein spannendes Experiment. Entstandene Wärme soll dabei mit einem Thermometer gemessen werden. Doch du kannst die Gradzahl nicht ablesen. Kennst du einen Trick, mit dem es dir gelingen könnte?

Erkläre ihn, damit wir es kurz ausprobieren können und rücke zwei Felder vor.



mers

Aktionskarte: Trickkiste 3

Dein Erdkunde-Lehrer schreibt ein kompliziertes und unübersichtliches Tafelbildes an. Deine Mitschüler sind schon längst fertig mit der Abschrift. Dir fehlt aber noch sehr viel und die Stunde ist zu Ende.

Kennst du einen Trick, mit dem du dir helfen kannst ? Erkläre ihn, damit wir ihn kurz ausprobieren können und rücke zwei Felder vor.

Aktionskarte: Trickkiste 5

Im Mathematikunterricht zeichnet ihr mit dem Geodreieck Strecken. Ein genaues Abmessen fällt dir schwer!

Kennst du einen Trick, mit dem es dir vielleicht etwas besser gelingen könnte? Erkläre ihn, damit wir es kurz ausprobieren können und rücke zwei Felder vor

Aktionskarte: Trickkiste 4

In der neuen Schule muß man sich erst einmal zurechtfinden - besonders, weil es viele Fachräume gibt.

Kennst du einen Trick, mit dem es dir gelingen könnte, schnell den jeweiligen Raum zu finden?

Erkläre ihn, damit wir es kurz ausprobieren können und rücke zwei Felder vor.

Aktionskarte: Trickkiste 6

Im Kunstunterricht malt ihr mit Wasserfarbe Farbkreise - eine Folge von gemischten Farbtönen, die kreisförmig in sich zurücklaufen. Eine genaue Farbunterscheidung in eurem Farbkasten fällt euch aber schwer. Kennst du einen Trick, mit dem es dir besser gelingen könnte?

Erkläre ihn und rücke zwei Felder vor.