



**Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer
SehSchädigung an Regelschulen**

Didaktikpool

Bogen zur Erfassung des Nachteilsausgleiches bei blinden und
sehbehinderten Schülern

ISaR-Projekt 2010

Technische Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
Projekt ISaR
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874
Fax: 0231 / 755 6219

E-mail: isar@tu-dortmund.de
Internet: <http://www.isar-projekt.de>



Bogen zur Erfassung des Nachteilsausgleiches von blinden Schülern

Name des Schülers:

Klasse:

1. Anamnese

Datum des letzten augenärztlichen Gutachtens:
Ophtalmologische Diagnose: (progressive Erkrankung, Lichtscheinwahrnehmung, ...)
Sonstige Beeinträchtigungen:

2. Nachteilsausgleich

Eingesetzte Hilfsmittel

☐ Langstock	☐ Zeichentafel	☐ Sprechender Taschenrechner
☐ Punktschriftmaschine		
☐ Laptop mit Braillezeile: Betriebssystem: ☐ Windows XP ☐ Vista ☐ sonstige:		
Software: ☐ Word ☐ Excel ☐ sonstige:		
☐ Sprachausgabe + Kopfhörer		
☐ Sonstiges:		

Notwendige Attribute beim Brailleausdruck

Punktschriftübertragung: ☐ Vollschrift ☐ Kurzschrift

Kürzungsgrad: ☐ komplett ☐ Teilkurzschrift (ggf. Lektion / Lehrwerk):	
Kennzeichnung Großschreibung im Deutschen: ☐ ja ☐ nein	
Kürzungsgrad Fremdsprache: ☐ Englische Vollschrift ☐ Französische Vollschrift ☐ Englische Kurzschrift	
Kürzungsgrad: ☐ komplett ☐ Teilkurzschrift (ggf. Lektion / Lehrwerk):	
Brailleausdruck: ☐ Einseitig ☐ Doppelseitig	

Umgang mit Computer, Braillezeile & Screenreader

arbeitet hauptsächlich mit Dateien am LapTop:	☐ ja ☐ nein
kann mit Ordnerstruktur umgehen (wieder finden von Dateien):	☐ ja ☐ nein
kann Dateien selbständig öffnen:	☐ ja ☐ nein
kann Dateien selbständig speichern:	☐ ja ☐ nein
speichert auf externen Geräten (z.B. USB-Stick):	☐ ja ☐ nein
folgende Dateien können am Computer genutzt werden: ☐ DOC / RTF / TXT ☐ Excel ☐ MP3 / WAV ☐ sonstige:	

Umgang mit taktilen Abbildungen

geht sicher mit der Zeichentafel und den Zeichengeräten um:	☐ ja ☐ nein
kann geometrische Zeichnungen erstellen:	☐ ja ☐ nein
kann in Abbildungen selbständig Werte eintragen:	☐ ja ☐ nein
beherrscht grundlegende Strategien zum Karten lesen:	☐ ja ☐ nein
Sonstiges:	

weitere Entlastungen (z.B. für Hausaufgaben, Arbeiten, Prüfungen, ...)

Leseausdauer (in Minuten bzw. Seitenanzahl):	
Zeitzugaben bei schriftlichen Arbeiten (maximal bis 50%):	
längere Texte als Hörtext (mp3 / WAV):	☐ ja ☐ nein
Entlastung bei geometrischen Aufgaben:	☐ ja ☐ nein
Reduktion der Menge der gestellten Aufgaben (keine Reduktion des fachlichen Inhaltes)	☐ ja ☐ nein

Datum

Unterschrift des Lehrers

Bogen zur Erfassung des Nachteilsausgleiches von sehbehinderten Schülern

Name des Schülers:

Klasse:

1. Anamnese

Datum des letzten augenärztlichen Gutachtens:
Ophtalmologische Diagnose: (progressive Erkrankung, Visus, Kontrast- und Farbensehen, räumliches Sehen, Blendungsempfindlichkeit, Akkommodationsfähigkeit, Gesichtsfeldausfälle, ...)
Sonstige Beeinträchtigungen:

2. Nachteilsausgleich

Eingesetzte Hilfsmittel

☐ Lesebrille / Bifokalbrille	☐ Fernrohlupenbrille	☐ Monokular
Blendschutz: ☐ Sonnebrille ☐ Kantenfilter ☐ Kappe		
☐ Lesestein / Lupe	☐ Bildschirm-Lesegerät	☐ Tafelbildkamera
☐ Lampe	☐ neigbarer Tisch / Leseständer	☐ Konzepthalter
Lesehilfen: ☐ Leseschablone ☐ Lineal		
☐ LapTop	☐ Sprachausgabe mit Kopfhörer	
☐ Vergrößerungssoftware		
☐ Sonstiges:		

☐ nutzt Blindentechniken → Bogen zur Erfassung des Nachteilsausgleiches von blinden Schülern

notwendige Attribute bei Schwarzschrift-Texten

bevorzugte Seitengröße (DIN A4, ...):	
bevorzugte Schriftart (Verdana, Arial, ...):	
Schriftgrad (14 pt, 16 pt, 18 pt, ...):	
Schriftschnitt (fett, kursiv, ...):	
Schriftfarbe (schwarz, rot, ...):	
Laufweite - erweiterter Buchstabenabstand:	
Zeilenabstand (normal, 1,5-teilig,):	
Papierfarbe (grau, weiß,...):	

zusätzliche Attribute für Abbildungen

Kontrastfarben: welche?	☐ ja ☐ nein
Linienart (gestrichelt, ...):	
Hervorhebungen: (Farbe, Schraffur ...):	
kann in Abbildungen Werte u.ä. selbständig eintragen:	☐ ja ☐ nein
Vorstrukturierung von Koordinatensystemen	☐ ja ☐ nein → ☐ Hinführungspunkte → ☐ Hinführungslinien
Abstand der Werte voneinander (cm oder pt):	
Sonstiges:	

Umgang mit Computer, Braillezeile & Screenreader

arbeitet hauptsächlich mit Dateien am Laptop:	☐ ja ☐ nein
kann mit Ordnerstruktur umgehen (wieder finden von Dateien):	☐ ja ☐ nein
kann Dateien selbständig öffnen:	☐ ja ☐ nein
kann Dateien selbständig speichern:	☐ ja ☐ nein
speichert auf externen Geräten (z.B. USB-Stick):	☐ ja ☐ nein
folgende Dateien können am Computer genutzt werden:	
☐ DOC / RTF / TXT ☐ Excel ☐ MP3 / WAV ☐ sonstige:	

weitere Entlastungen (z.B. für Hausaufgaben, Arbeiten, Prüfungen, ...)

Leseausdauer (in min. bzw. Seitenanzahl):	
Zeitzugaben bei schriftlichen Arbeiten (maximal bis 50%):	
längere Texte als Hörtext (mp3)	☐ ja ☐ nein



Entlastung bei geometrischen Aufgaben:	
Reduktion der Menge der gestellten Aufgaben (keine Reduktion des fachlichen Inhaltes)	☐ ja ☐ nein

Datum

Unterschrift des Lehrers/der Lehrerin