



## **Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer SehSchädigung an Regelschulen**

### **Didaktikpool**

„Stellentafel“

Sonja Raweh

Universität Dortmund  
Fakultät Rehabilitationswissenschaften  
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung  
Projekt ISaR  
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874  
Fax: 0231 / 755 6219

E-mail: [isar@uni-dortmund.de](mailto:isar@uni-dortmund.de)  
Internet: <http://www.isar-projekt.de>



## **“Stellentafel”**

Auf der Stellentafel stehen in der 1. Reihe die Zahlwörter (Tausend, Million, Milliarde und Billion), in der zweiten Reihe die Potenzzahlen von 1 bis 10 in Punktschrift und in der 3. Reihe, in der entsprechenden Spalte, die Abkürzungen für Einer, Zehner und Hunderter.

Blinde Schüler können auf dieser Stellentafel die Ordnung der natürlichen Zahlen bis Hundertbillion und Dezimalzahlen bis zu 3 Stellen nach dem Komma darstellen, indem sie Ziffernblättchen aus Metall in die entsprechenden Spalten (magnetischer Untergrund) einordnen (siehe Beispielzahl: 51,038). Beim Anbringen der Ziffernplättchen ist darauf zu achten, dass die jeweils abgeschrägte Ecke nach rechts oben zeigt. Das Zahlenzeichen sagen die Schüler beim Vorlesen an, beim Abschreiben setzen sie es davor.

Das schriftliche Verfahren der Addition und Subtraktion ist nach dem Anbringen mehrerer Zahlenreihen möglich, wobei der waagerechte Strich für „ist gleich“ durch einen kleinen Abstand ersetzt werden kann.

**Die Stellentafel ist geeignet ab Klasse 5.**





