

Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an Regelschulen

Didaktikpool

Bewährte Materialien für den gemeinsamen Unterricht von blinden und sehbehinderten Kindern in der Grundschule

von Maria Setzer

Universität Dortmund Fakultät Rehabilitationswissenschaften Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung Projekt ISaR 44221 Dortmund

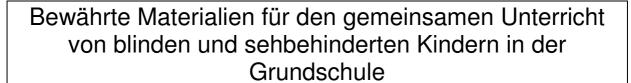
Tel.: 0231 / 755 5874 Fax: 0231 / 755 4558

E-mail: <u>isar@uni-dortmund.de</u>

Internet: http://www.isar-projekt.de



© Maria Setzer



von Maria Setzer

Sehbehinderten- und Blindenzentrum Südbayern Raiffeisenstr. 25 85716 Unterschleißheim Tel.: 089 – 3100010

E-Mail: <u>maria.setzer@sbz.de</u>
Internet: <u>http://www.sbz.de</u>

Vorbemerkung

Die nachfolgend beschriebenen Unterrichtsmaterialien entstanden im Rahmen des gemeinsamen Unterrichts von **blinden** und **sehbehinderten** Kindern an unserem Förderzentrum. Sie mussten daher sowohl den Ansprüchen von blinden als auch von sehbehinderten Kindern genügen – d.h. sowohl taktil erfassbar als auch optisch gut erkennbar sein. Dabei kommt den sehbehinderten Kindern die taktile Unterstützung des Lernprozesses durch die Materialien ohnehin sehr entgegen. Dennoch war im Unterrichtsverlauf zu beobachten, dass nicht alle Materialien von beiden Gruppen (blinden und sehbehinderten Kindern) in gleicher Intensität genutzt wurden. Hier gilt sicherlich, dass sich die Kinder das ihnen jeweils am besten entsprechende Material selbst heraussuchen – und dies auch dürfen.

Die meisten der hier verwendeten Grundmaterialien entstammen dem normalen Haushalt oder sind bei verschiedenen Lehrmittel-Verlagen zu beziehen. Die Beschriftungen in Braille wurden im Allgemeinen mit Dymoband, z. T. auch mit selbstklebender Beschriftungsfolie vorgenommen.



1. Fühl - Memory

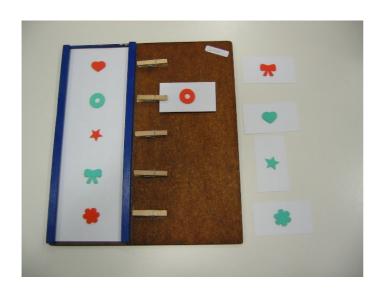


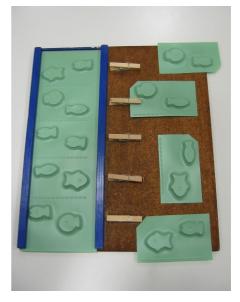
Wie "normales" Memory, jedoch sind die Karten aus verschiedenen, taktil strukturierten Stoffen – hier nur genäht –, die aber zur besseren Stabilität auch auf Pappe (z.B. Bierdeckel) aufgeklebt werden können.

Um das Verrutschen der Karten zu verhindern, ist es sinnvoll, eine "Anti-Rutsch-Unterlage" unterzulegen (z.B. aus Orthopädie-Fachhandel) oder einen Teppichgummiunterleger.

2. Klammer-Brett ("Finde das gleiche Bild / Symbol")

Auf einer Holzplatte werden 2 senkrechte Holzleisten und an deren oberen Ende eine waagrechte Gegenleiste angebracht. Hier können die Vorlagenstreifen eingeschoben werden. Direkt neben der rechten Holzleiste werden 5 kleine Wäscheklammern auf dem Holzbrett fest angeklebt. In einer Schüssel liegen Kärtchen, die den Symbolen/Aufaben auf dem Vorlagenstreifen zugeordnet werden müssen.





Zugeordnet werden können z.B.:

- Symbole
- Bilder (z.B. Fische: in welche Richtung (links rechts) schwimmen sie?)
- Reimwörter, Wörter (eng und weit geschrieben), kurze Sätze
- geometrische Formen
- Aufgabe Ergebnis
- Aufgabe Umkehraufgabe
- Zahl Verdoppelung



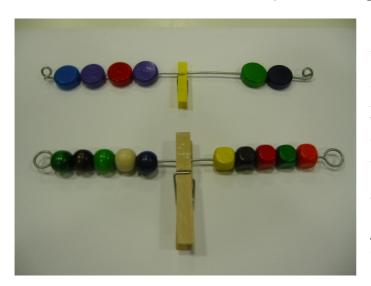
3. Schrauben zum Zahlenverständnis

Insbesondere geeignet zur Veranschaulichung des 10er-Übergangs:

Es passen exakt 10 Muttern auf 1 Schraube.



4. "Perlenstäbe": Mathematik (Zahlenzerlegung)



Auf einen Draht werden bis zu 10 Perlen aufgefädelt. Hier eignen sich besonders gut verschiedene Arten von Holzperlen (z.B. würfelförmig, oval, mit Rillen, ...). Mit einer Wäscheklammer, die zwischen die Holzperlen an den Draht geklammert wird, kann man Zahlen zerlegen (Addition, Subtraktion). Bei 10 Perlen können je 5 in einer anderen Form aufgezogen werden.



5. "Schüttelschachteln": Mathematik (Zahlenzerlegung)









In das Innere einer Streichholzschachtel wird in der Mitte ein oben offener Steg eingeklebt und eine bestimmte Anzahl von Holzperlen hineingelegt. Auf der Außenhülle der Streichholzschachtel wird die entsprechende Zahl in Brailleschrift, in Schwarzschrift und als Würfelansicht angebracht. (Größere Schüttelboxen gibt es auch durchsichtig im Format von Spielkartenboxen käuflich zu erwerben.)



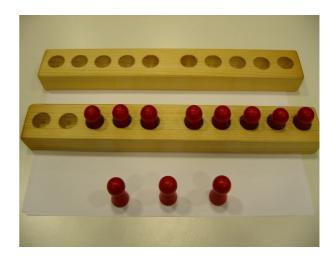
6. "Rechenzüge": Mathematik (Einfache Addition und Subtraktion mit 10er-Übergang)

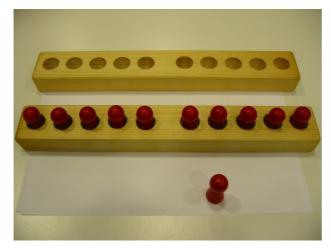
10 große Löcher in Holz gebohrt (zwischen 5. und 6. Loch ein etwas größerer Abstand).
Dazu entsprechende Spielfiguren (z.T. am Kopf taktil unterschiedlich),

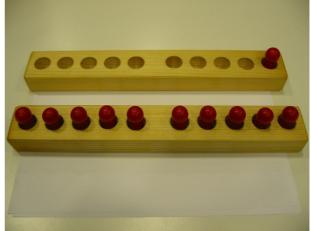
die in einer Box aufbewahrt werden.

Beispiel:

Im Zug sitzen 8 Fahrgäste + 3 steigen ein →







1 Zehnerwaggon ist voll → +1



7. Magnetische Zahlenkarten

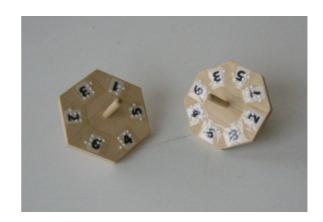
(dazu benötigt man eine Metallplatte als Unterlage)



Bei Lehrmittelverlagen (z.B. Hail) gibt es Zahlen- und Buchstabenkärtchen aus Hartkarton (Größe ca. 25 x 20 x 2mm). Mit Schwarz- und Brailleschrift beschriften und auf die Unterseite ein Magnetband kleben.

8. Zahlenwürfel für Grundrechenarten

Kreisel (Sechseck oder Achteck) sind als Rohlinge bei Lehrmittelverlagen oder beim Spielwarenhandel erhältlich. Beschriften mit Schwarz- und Brailleschrift (Zahlenetiketten im Handel erhältlich).



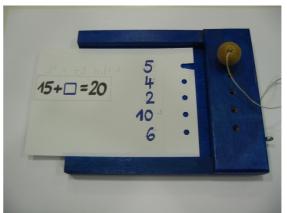






9. Lochkasten mit Stecker - eignet sich für viele Fächer! (z.B. Mathematik = blau, Deutsch = rot)









Der "Lochkasten" ist als Bausatz bei Winkler-Schulbedarf erhältlich. Es müssen nur die Teile zusammengeleimt und die Löcher gebohrt werden. Blankokarten zum Beschriften sind beim gleichen Verlag zu beziehen. Die Karten können mit unterschiedlichen Aufgaben (in Schwarz- und Brailleschrift) versehen werden, die jeweils mehrere Antwortmöglichkeiten zur Auswahl haben. Der Stöpsel wird bei der gewählten Antwort eingesteckt.

- Wenn die Lösung richtig ist, lässt sich die Karte herausziehen
- Wenn die Lösung falsch ist, lässt sich die Karte nicht herausziehen



10. Lesestreifen

Streifen mit Wörtern oder kurzen Sätzen (je nach Stand des Leselernprozesses), in Schwarz- und Brailleschrift, hier auf Reste von Tiefziehfolie geschrieben.

Möglicher Arbeitsauftrag: "Jeder zieht drei Streifen. Dann lest die Sätze und schreibt sie ab!"



11. Satzrollen





Die sechseckigen Rollen gibt es bei Lehrmittelverlagen (z.B. www.hail.de) in verschiedenen Längen. Beschriftung mit Schwarzschrift und Braille (Schriftfolie mit Doppelseitenklebeband aufkleben). Zur Stabilisierung Papprolle von Alu- oder Frischhaltefolie hineinschieben und an beiden Enden Deckel von Filmdosen aufsetzen, so dass die Rollen nicht herunterrutschen.

Möglicher Arbeitsauftrag:

Drehe und lies vor!

- a) "Quatschsätze" (machen viel Spaß)
- b) Drehe, bis es passt und der Satz sinnvoll ist.
- c) Stelle den Satz richtig (z.B. passendes Verb finden)



12. Fragewürfel (beim Thema Fragewörter)





Große Blankowürfel sind ebenfalls im Lehrmittelhandel erhältlich. Sie können sowohl im Deutsch- als auch im Mathematikunterricht Verwendung finden. Beschriftung in Schwarzschrift und Braille (Schriftfolie mit doppelseitigem Klebeband aufkleben).

Beispiele (Deutsch):

- "Suche die Antworten!" (zu vorgegebenen Sätzen)
- Auch als Wortwürfel verwendbar oder mit Silben