



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer SehSchädigung an Regelschulen

Didaktikpool

Super-Acht

Adaptation von Kathrin Steger

2008

Technische Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
Projekt ISaR
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874
Fax: 0231 / 755 6219

E-mail: isar@tu-dortmund.de
Internet: <http://www.isar-projekt.de>

tu technische universität
dortmund

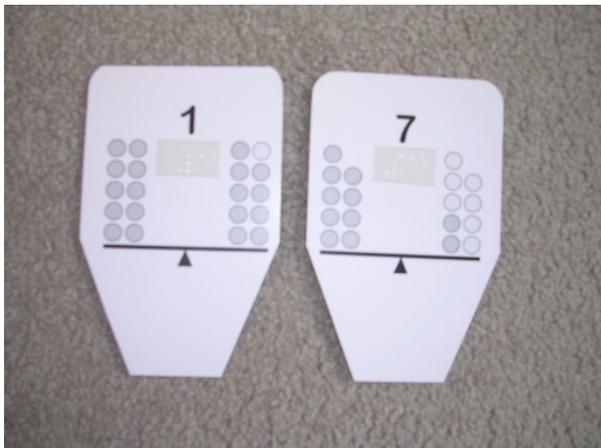
Super-Acht

Das Spiel stammt aus der Arbeitsmittelwerkstatt von Thorsten Schmidt:

<http://www.schmidt-lehrmittel.de/>

Für den Einsatz mit sehgeschädigten Schülern sind die Karten zusätzlich mit Punktschrift beschriftet. Auf der Rückseite sind die Lösungen der Aufgaben angegeben.

Gemeinsam können die Schüler die mathematischen Grundrechenarten spielerisch üben.



Kartensätze gibt es für die folgenden Bereiche:

- Rechnen mit Uhrzeiten
- Rechnen 1000
- Rechnen 100
- Rechnen 20
- Rechnen 10
- Division (I und II)
- Kleines 1 x 1 (I und II)