



**Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer
SehSchädigung an Regelschulen**

Didaktikpool

Marion Deppner

Stationenarbeit zum Schriftspracherwerb

- Erstlesen mit blinden Kindern -

2008

Technische Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
Projekt ISaR
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874
Fax: 0231 / 755 6219

E-mail: isar@tu-dortmund.de
Internet: <http://www.isar-projekt.de>

tu technische universität
dortmund

Stationenarbeit zum Schriftspracherwerb

- Erstlesen mit blinden Kindern -

von Marion Deppner (SoLin)

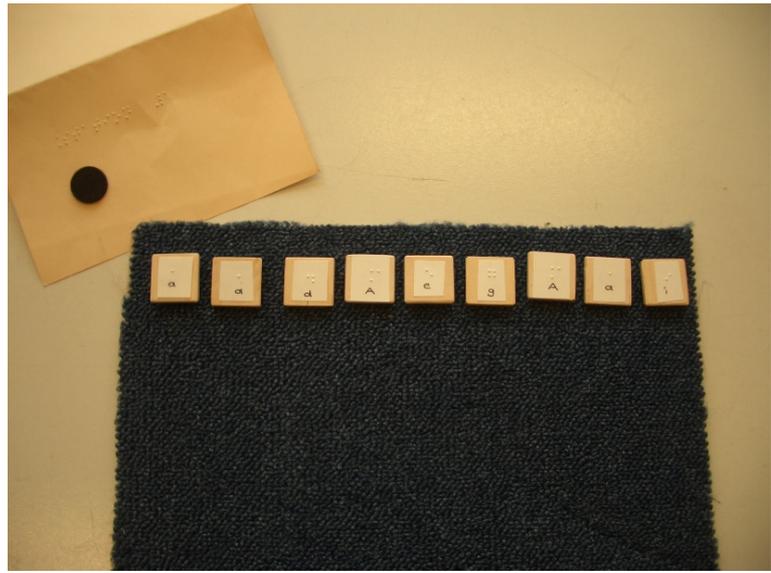
Sehbehinderten- und Blindenzentrum Südbayern
Raiffeisenstr. 25 85716 Unterschleißheim
Tel.: 089 – 3100010 www.sbz.de

Vorbemerkung: Jedes Kind erhält eine „Fahrkarte“, auf welcher jede bearbeitete Station „abgeknipst“ wird. Das selbstständige Arbeiten an den aufgeführten Stationen erfordert einige Übung, die Schüler sind jedoch sehr motiviert. Der zeitliche Umfang beträgt drei bis vier Unterrichtsstunden.



Station 1: „Wiese“

Auf der „Wiese“
(Teppichfliese) müssen
Buchstaben (mit Punktschrift
beschriftete Holzplättchen,
auf der Rückseite mit
selbstklebendem Klettband
versehen) gefunden und
aussortiert werden.



Station 2: „Müllsack“

Gegenstände, welchen einen
vorgegebenen Laut nicht enthalten,
wandern in den „Müll“.

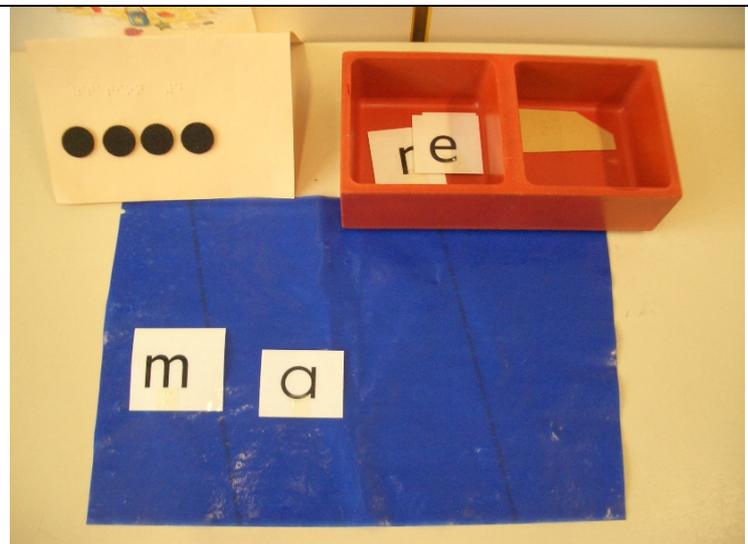


Station 3: Lauttabelle

Auf Kassette aufgesprochene Wörter werden auf An-/In-/Auslaut hin untersucht. In der auf einer Metalltafel fixierten, taktilen Tabelle wird die Lautposition mit einem kleinen Magneten markiert (erfordert Übung!).

Station 4: Schüttelwörter

Die Buchstabenplättchen müssen in die richtige Reihenfolge gebracht werden. Selbstkontrolle durch beiliegendes Lösungswort.





Station 5: „Buchstabendiktat“

Jeweils der Anlaut der auf
Kassette aufgesprochenen
Wörter wird schriftlich
festgehalten. Die notierten
Buchstaben ergeben ein
Lösungswort.

Station 6: „Detektiv“

Vorgegebene Buchstaben werden
„aufgespürt“ und (z.B. mit Pins) markiert.

