



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an Regelschulen

Didaktikpool

"100 be-greifen"
Wendepüttchen und Zehnerstäbe im Hunderterrahmen
von Albert Berger

herausgegeben von Prof. Dr. E. Ch. Wittmann
und Prof. Dr. G. Müller Programm Mathe 2000

Adaptation: Ulrike Troppman

Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
Projekt ISaR
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874
Fax: 0231 / 755 6219

E-mail: isar@uni-dortmund.de
Internet: <http://www.isar-projekt.de>



**„100 be-greifen“
Wendeplättchen und Zehnerstäbe im Hunderterahmen
von Albert Berger**

herausgegeben
von Prof. Dr. E. Ch. Wittmann
und Prof. Dr. G. Müller
Programm Mathe 2000

Ernst Klett Grundschulverlag
Leipzig Stuttgart Düsseldorf

Aus dem Begleitheft zum Material: „Die robuste ... Holzausführung von Wendeplättchen in Verbindung mit Zehnerstäben und Hunderterahmen spricht in besonderer Weise den Tastsinn an und erlaubt es, das Rechnen im Zwanziger- und Hunderterraum „be-greifbarer“ und „an-fassbarer“ zu gestalten.“

Um dieses Material für eine Schülerin mit Blindheit im gemeinsamen Unterricht nutzbar zu machen, wurde zunächst einfach die blaue Seite der Wendeplättchen mit gewelltem Moosgummi beklebt.

Während der Anwendung erwiesen sich jedoch auch die leeren Stäbe mit ihren strukturiert angeordneten Vertiefungen als besonders hilfreich. Deshalb wurden später alle Vertiefungen mit den Zahlen von 1-100 in Punktschrift versehen. Die Vertiefungen bieten hierfür ausreichend Platz.

Als hervorragend geeignet für Übungen erwiesen sich die Markierung einzelner Zahlen mit Hilfe der Plättchen, die geordnete Positionierung der Zehnerstäbe sowie die Umsetzung von Orientierungsübungen im Hunderterfeld. Selbstverständlich ist dieses Material auch für Partner- und Gruppenarbeit problemlos und ansprechend.

