



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an Regelschulen

Didaktikpool

Anmerkungen aus der Praxis zum Artikel von K.-H. Friedrichs
Einsatz digitaler Karten im Bereich Sehschädigung

2010

Technische Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
Projekt ISaR
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874

Fax: 0231 / 755 6219

E-mail: isar@tu-dortmund.de
Internet: <http://www.isar-projekt.de>

tu technische universität
dortmund

Anmerkungen aus der Praxis zum Artikel von K.-H. Friedrichs Einsatz digitaler Karten im Bereich Sehschädigung

Es werden neben den technischen Voraussetzungen die Vorteile unterschiedlicher Programme für den Einsatz bei sehbehinderten Schülern beschrieben. Durch die vielen technischen Hilfsmittel (vom einfachen Zoom bis hin zur Auswahl der Beschriftungen) ist man im Unterricht sehr flexibel und kann auch im Gemeinsamen Unterricht mit einem sehbehinderten Schüler problemlos Aufgaben zur Kartenarbeit im Erdkundeunterricht stellen. Auch Partnerarbeit von sehenden und sehbehinderten Schülern ist möglich, so dass auch im Bereich der Unterrichtsplanung unterschiedliche organisatorische Möglichkeiten gegeben sind. Leider ist der Einsatz bei blinden Kindern nicht möglich, da es keine Software für blinde Schüler gibt. Fraglich ist, ob extra erstellte Audiofiles den Lernerfolg für ein blindes Kind optimieren würde.