



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer SehSchädigung an Regelschulen

Didaktikpool

Britta Schulze

Adaptierter LeseFächer

2008

Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
Projekt ISaR
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874
Fax: 0231 / 755 4558

E-mail: isar@uni-dortmund.de
Internet: <http://www.isar-projekt.de>



Adaptierter Lesefächer

Der Lesefächer ist in der Grundschule ein beliebtes Material, damit Schüler entsprechend ihrem Wortschatz selbständig Lesen üben können.

Für die sehgeschädigten Schülerinnen und Schüler sind die einzelnen Buchstabenkärtchen mit besonders großgeschriebenen Buchstaben und zusätzlich mit Punktschrift versehen.



Vorlagen für Lesefächer gibt es u.a. auf den folgenden Internetseiten:

<http://grundschulmaterial-online.de/index.php?InhaltID=116>

http://www.sachunterricht-online.de/links/anbieter/http_www_lehrerweb_at/http_www_lehrerweb_at_gs_gs_arb_kl_1_d_sonst_lesefaecher_fruehling_pdf