



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer SehSchädigung an Regelschulen

Didaktikpool

Memory: Brailleschrift - Schwarzschrift

Stephanie Löbbing
(die Kartenvorlagen sind den Braille-Spielen
des Odilien-Institutes – Graz entnommen)

2010

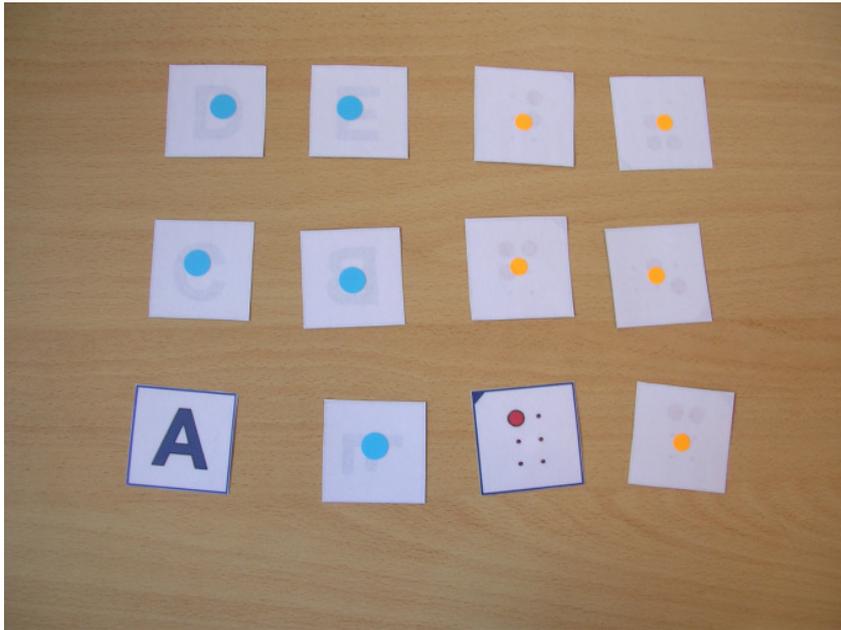
Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
Projekt ISaR
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874
Fax: 0231 / 755 4558

E-mail: isar@uni-dortmund.de
Internet: <http://www.isar-projekt.de>



Memory: Brailleschrift - Schwarzschrift



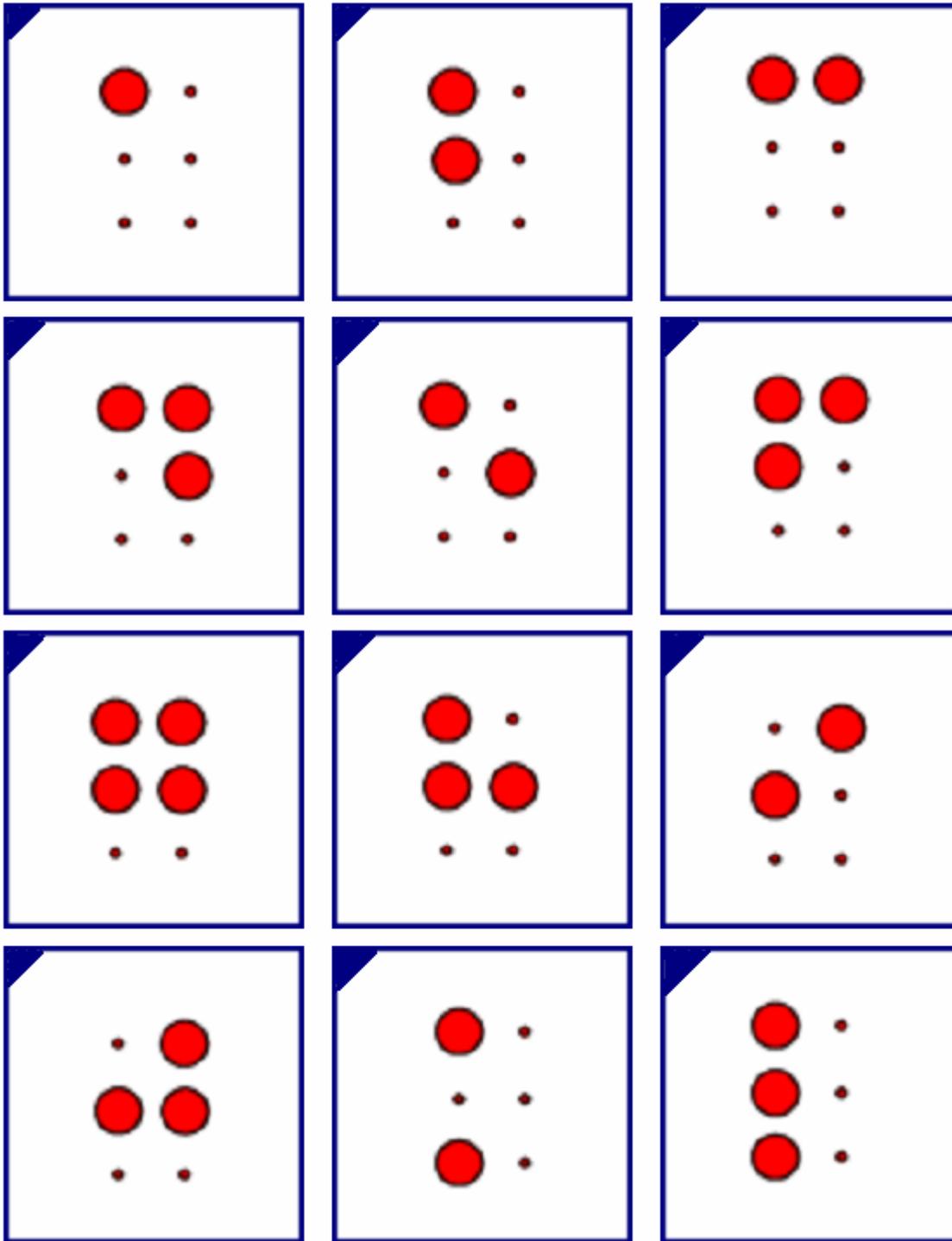
Dieses Memory-Spiel lässt sich vielfältig im Unterricht einsetzen:

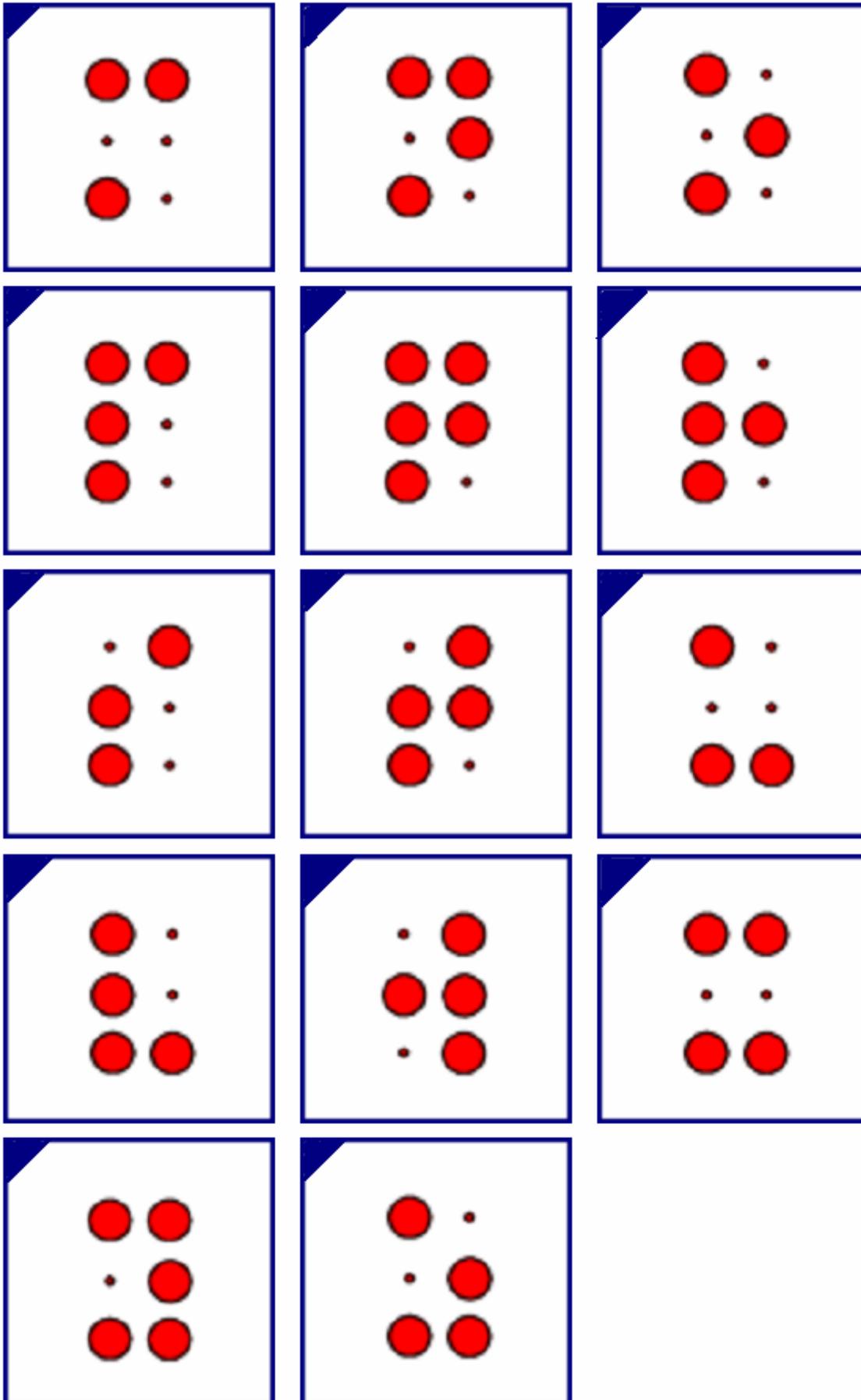
- in GU-Klassen, in denen ein blindes Kind unterrichtet wird
- im Rahmen des Sachkunde- oder Biologieunterrichtes, wenn das Thema „Sinne“ behandelt wird
- als Freiarbeitsmaterial zum Thema „Blindenschrift“
- ...

Die Punktschrift-Buchstaben sind oben links markiert, so dass die Schüler die richtige Lage des Buchstaben erkennen können.

Mit einem Klebepunkt sind die Kärtchen auf der Rückseite markiert, so dass die Schüler beim spielen immer einen Punktschriftbuchstaben und einen Schwarzschriftbuchstaben aufdecken können. Sinnvoll ist es, die Kärtchen auf dickerem Papier auszudrucken, damit der Buchstabe auf der Rückseite nicht durchscheint.

Als Anlage finden Sie hier eine Vorlage des Braille-Alphabet und die Memory-Kärtchen, die laminiert und ausgeschnitten werden können.







A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O



P	Q	R
S	T	U
V	W	X
Y	Z	



Braillealphabet

© Stephanie Löbbing

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	

H	
I	
J	
K	
L	
M	
N	

O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	

V	
W	
X	
Y	
Z	