



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an  
Regelschulen

**Einführung in die Brailleschrift als Thema im integrativen  
Unterricht**

**-Arbeitsblätter-**

Frank Pommerenke

Didaktikpool

Universität Dortmund  
Fakultät Rehabilitationswissenschaften  
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung  
Projekt ISaR  
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874  
Fax: 0231 / 755 4558

E-mail: [isar@uni-dortmund.de](mailto:isar@uni-dortmund.de)  
Internet: <http://www.isar-projekt.de>



# Arbeitsblatt

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
⠠	⠡	⠢	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠠	⠡	⠢	⠤
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
⠠	⠡	⠢	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠠	⠡	⠢	⠤

Was steht denn da?

Kann ich das in meiner Schrift abschreiben?

⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠  
⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠  
⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠⠠

---

---

---

---

---

---

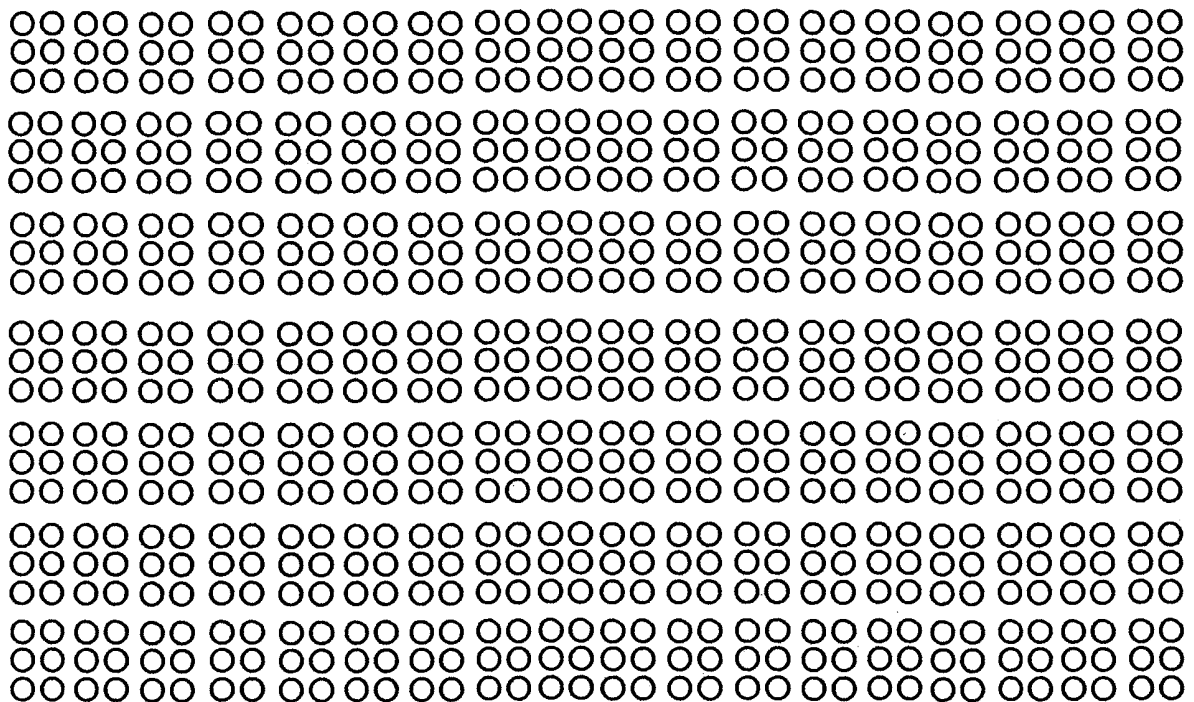
---

# Arbeitsblatt

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦	⠧	⠨	⠩	⠪	⠬	⠭
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
⠮	⠯	⠰	⠱	⠲	⠳	⠴	⠵	⠶	⠷	⠸	⠹	⠺

**Einer schreibt!!**

**Einer liest!!**



---

---

---

---

---

# Arbeitsblatt

Kannst du gut fühlen?  
Nur 4 Buchstaben!  
Erst schauen, dann fühlen!

M =	⠠
A =	⠠
L =	⠠
B =	⠠

## Anmerkung zum Arbeitsblatt:

In Brailleschrift werden kurze Wörter auf ein Blatt Papier gedruckt.

Diese Wörter bestehen aus nur wenigen Buchstaben.

Auf ein weiteres Blatt werden die Buchstaben mit den jeweiligen Punkt-  
schriftzeichen (grafische Darstellung) gedruckt (s. Bild oben). Dieses Blatt  
wird über das Blatt mit den Wörtern gelegt und linksbündig getackert.

Die Schülerinnen und Schüler können nun unter dem Sichtschutz des ersten  
Blattes die Wörter versuchen zu ertasten.

Im oben gezeigten Beispiel sind die Wörter: Mama, Lama, Lala, Mal, Lamm,  
am, Ball (jeweils untereinander geschrieben).