



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an
Regelschulen

Didaktikpool

Drehscheibe zum Rechnen

Stephanie Löbbing

2007

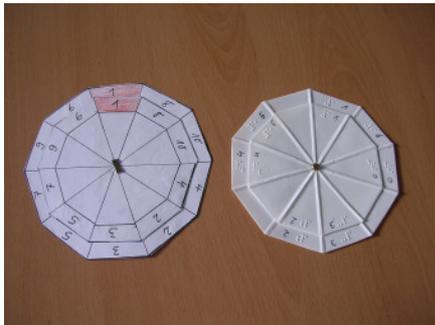
Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
Projekt ISaR
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874
Fax: 0231 / 755 4558

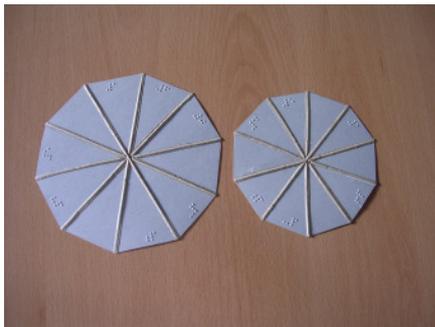
E-mail: isar@uni-dortmund.de
Internet: <http://www.isar-projekt.de>



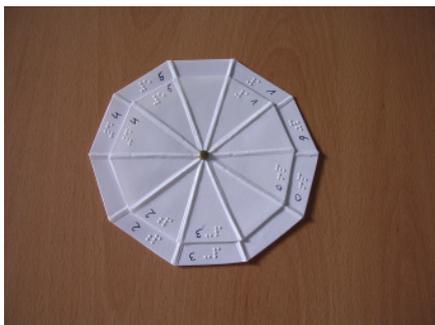
Drehscheibe zum Rechnen



Drehscheibe zum Rechnen für sehende und blinde Kinder.



Die Vorlage der Drehscheibe zum Rechnen ist aus einem Karton ausgeschnitten. Die einzelnen Felder sind durch Wellpappe-streifen voneinander abgetrennt. In die Felder sind die Zahlen in Punktschrift geschrieben.



Diese Vorlage ist für die Vervielfältigung zum Tiefziehen geeignet. Mit einer Musterbeutelklammer werden die beiden Schablonen miteinander verbunden.

Die Vorlage für diese Drehscheibe zum Rechnen stammt von einem Mathematiklehrer aus der Grundschule. Die Schülerinnen und Schüler der Klasse haben über einen sehr langen Zeitraum mit diesen Rechenschablonen gemeinsam gearbeitet.

Durch das Drehen der Schablone entstehen viele neue Aufgaben, die die Kinder gemeinsam oder alleine lösen können. Sie lässt sich bei Additions- Subtraktions- und Multiplikationsaufgaben gut einsetzen. Entsprechend dem Kenntnisstand der Kinder können die Zahlen verändert werden.