



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer SehSchädigung an Regelschulen

Didaktikpool

Gudrun Badde, Bewegung im Dialog e.V.

Bunte Ballone

1994

Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
Projekt ISaR
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874

Fax: 0231 / 755 4558

E-mail: isar@uni-dortmund.de

Internet: <http://www.isar-projekt.de>



Bunte Ballone

- Kategorie: Spiele mit ganz einfachen Regeln
- Hersteller: Ravensburger
- Spielmaterial: 4 Spielbretter aus Pappe, je 4 runde Pappscheiben in 6 verschiedenen Farben, 1 Farbwürfel
- Anzahl der Spieler: 2 - 4 Personen
- Spielregel: Auf den Spielbrettern sind vier verschiedene Situationen zum Thema Luftballon dargestellt. Jedes Bild hat 6 verschieden-farbige Ballone, die von den Kindern mit dem Farbwürfel erwürfelt werden müssen. Das Kind, das als erstes alle Ballone auf seinem Brett erwürfelt hat, ist Sieger.



Bilder des adaptierten Spieles: die Ballone sind durch unterschiedliche Tastqualitäten dargestellt und optisch gut zu unterscheiden. Der Würfel ist mit den gleichen Tastqualitäten dargestellt.

Anforderungen an die Spieler:

• motorische Handlungen:

Die Anforderungen in diesem Bereich sind gering. Das Kind muss würfeln können und die erwürfelten Spielballone auf dem eigenen Spielbrett ablegen.

• intellektuelle Handlungen:

Das Kind muss die Spielregeln verstehen und die Tastqualitäten unterscheiden können. Dazu ist es erforderlich, dass das Kind den Zusammenhang zwischen der Tastqualität auf dem Würfel und dem Ballon, den es dann bekommt erkennt. Außerdem sollte es verstehen, dass es mit dem erwürfelten Ballon, die entsprechende Tastqualität auf seinem Spielbrett abdeckt, und es diese "Farbe" nicht noch einmal bekommen kann.

Die Orientierung auf dem Spielbrett ist einfach, da jedes Kind ein eigenes Spielbrett hat. Es sollte einen Überblick haben, welcher Ballon noch fehlt. Dadurch kann sich schon beim Würfeln eine Spielspannung aufbauen.



• kommunikativ-kooperative Handlungen:

In diesem Bereich sind folgende Fähigkeiten wichtig: Einhalten der Reihenfolge, d.h. das Kind muss warten können bis es wieder an der Reihe ist. Anerkennen der Spielregel, d.h. es sollte akzeptieren können, dass es nur den Ballon bekommt, der auf seinem Spielbrett noch fehlt.

Praktische Tipps:

Das Spielthema des Spieles "Bunte Ballone" ist das Erwerben von Luftballons. Viele blinde Kinder fürchten sich vor Luftballons, da diese beim Ergreifen manchmal quietschen, schlecht anzufassen sind und unvermutet mit einem lauten Knall zerplatzen. Vielleicht kann das Spielthema dahingehend verändert werden, dass die Ballone weggewürfelt werden!

Die auf den einzelnen Spielkarten dargestellten Situationen sollten dem blinden Kind erzählt werden. Evtl. reicht es aus, wenn die Bänder der Luftballone mit fühlbaren Farben nachgezogen werden. Da die Anordnung der Ballone sehr unterschiedlich ist, kann das Kind die verschiedenen Spielkarten dann unterscheiden, und weiß, welches Thema auf seiner Karte dargestellt ist.

Die dargestellten Situationen können im Alltag nachvollzogen werden. Z.B. Durch das Anfassen des Bandbündels beim Luftballonverkäufer auf der Kirmes, durch das Aufsteigenlassen eines Gasballons in einem Zimmer, (damit der Ballon wieder herunter geholt werden kann, indem man das Kind hochhebt) usw.

Das Spiel ist besonders gut geeignet durch folgende Punkte:

- Jedes Kind hat ein eigenes Spielbrett. Dies ist für das blinde Kind sehr wichtig, da es die Orientierung auf dem Spielbrett sehr erleichtert, wenn sich die Spielsituation nur durch eigene Aktivitäten ändert.
- Die vorgegebenen Farbfelder sind groß genug, um die Tastqualitäten differenzieren zu können. Die "Ballongröße" erfordert auch kein passgenaues Ablegen.
- Zum Spielthema kann ein konkreter Handlungsbezug hergestellt werden.
- Die maximale Anzahl von vier Mitspielern begrenzt die Wartezeit, bis das Kind wieder an der Reihe ist. Das erleichtert das Abwechseln und Abwarten.