



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an  
Regelschulen

### **Didaktikpool**

Die Adaption von Arbeitsmaterialien zur Darstellung verschiedener  
mathematischer Aufgaben für Kinder mit Blindheit

Mirena Schwager

Produktion Medienzentrum Königs Wusterhausen,  
Wolfgang Kraska,  
Uwe Zielke

1995

Universität Dortmund  
Fakultät Rehabilitationswissenschaften  
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung  
Projekt ISaR  
44221 Dortmund

Tel.: 0231 7555874  
Fax: 0231 7554558

E-mail: [isar@uni-dortmund.de](mailto:isar@uni-dortmund.de)  
Internet: <http://www.isar-projekt.de>





## **Rechenkreuz**

### **Material** für die Herstellung

- Magnetfolie oder Magnetplatten (Schwarzblech), Unterlegscheiben
- Zahlen und Rechenzeichen aus Folie oder dickem Papier
- Kartonage oder Kunststoffstreifen selbstklebend
- Doppelseitige Klebefolie

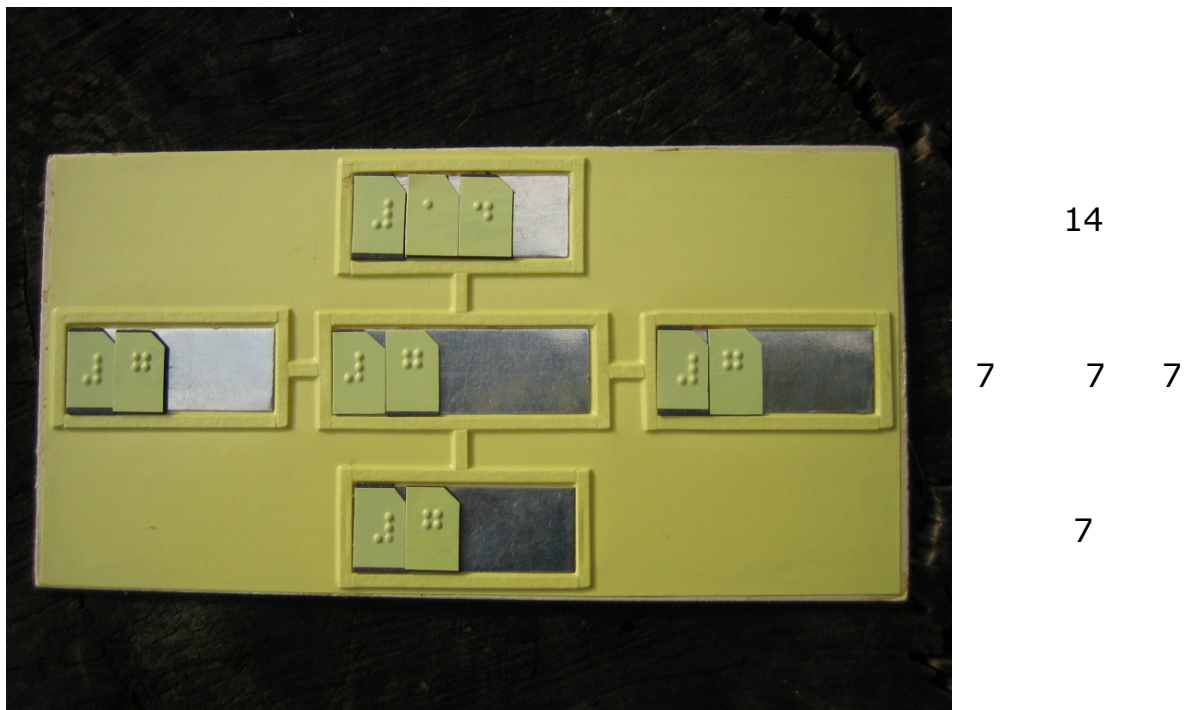
### **Herstellung** – *allgemein*

(siehe auch Lege- und Orientierungssysteme)

- Rahmen auf Metallplatte aufkleben, um die Zahlen oder Magnetsteine zu positionieren bzw.
- in eine Rahmenkonstruktion die Metallplättchen oder Unterlegscheiben einkleben
- Zahlen in Punktschrift, Rechenzeichen und Zahlenzeichen auf Magnetplättchen aufkleben, rechte obere Ecke zur Orientierung und Positionierung abschrägen

### **Herstellung** - *alternativ*

- mit Kartonagestreifen das Raster auf das Punktschriftpapier aufkleben
- mit Punktschriftpapier die Zahlen anfertigen und auf die Kartonage kleben



### Variationen der Aufgabenstellung durch den Lehrer

1. Addiere alle Zahlen miteinander
2. Addiere zur 14 das Produkt von  $7 \cdot 7 \cdot 7$  und subtrahiere die 7
3.  $14 + 7 + (7 - 7)$
4. ...
5. ... usw.