



## **Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an Regelschulen**

### **Didaktikpool**

#### **Würfeln und Rechnen**

Produktion Medienzentrum Königs Wusterhausen  
- Wolfgang Kraska -  
Uwe Zielke

1995

**Universität Dortmund**  
**Fakultät Rehabilitationswissenschaften**  
**Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung**  
**Projekt ISaR**  
**44221 Dortmund**

**Tel.: 0231 7555874**  
**Fax: 0231 7554558**

**E-mail: [isar@uni-dortmund.de](mailto:isar@uni-dortmund.de)**  
**Internet: <http://www.isar-projekt.de>**



## Würfeln und Rechnen

- Bei sehenden sowie auch sinnesbehinderten Schülern ist das Würfeln gerade im Anfangsunterricht sehr beliebt. Diese Erfahrung sollte genutzt werden, um die Schüler für den Mathematikunterricht zu sensibilisieren und zu motivieren, aber auch um vor allem das Kopfrechnen zu fördern.
- Es gibt die verschiedensten Möglichkeiten. Hier sind der Phantasie des Lehrers, des Erziehers, der Kinder selbst und auch allen anderen dafür aufgeschlossenen Personen keine Grenzen gesetzt.

**Würfeln und Rechnen**

*Spiel mit Mal-Aufgaben*


Es wird mit 2 Würfeln gespielt. Jeder Spieler hat 10 Spielsteine.

Beispiele:   $2 \cdot 3 = 6$    $6 \cdot 6 = 36$

Ist das Ergebnisfeld bereits besetzt, so darfst du den darauf stehenden Spielstein herunternehmen.  
Ist das Ergebnisfeld leer, so musst du einen deiner Spielsteine auf dieses Feld setzen.  
Wer zuerst keinen Spielstein mehr hat, hat verloren.

Diese Fragen beantworte nach dem Spielen:

- 1 War beim Spielen jedes Feld wenigstens einmal besetzt?  
Warum nicht?
- 2 Gibt es Felder, die sehr oft besetzt waren? Finde heraus, warum das so ist!



Ausschnitt aus dem Lehrbuch „ICH RECHNE MIT! Klasse 2“



Dieses Lehrbuch ist zu beziehen bei:

[www.cornelsen.de](http://www.cornelsen.de)

## Herstellung

### Variante 1

- Zahlen von 1 - 36 mit Raster auf der Punktschriftmaschine schreiben
- Spielsteine aus Katalogen verwenden

### Variante 2

- Zahlen von 1 - 36 mit der Punktschriftmaschine schreiben und auf einer Grundplatte mit Rastersystem aufkleben
- siehe auch unter „Lege- und Orientierungssysteme“

### Variante 3

- Zahlen und Rastersystem vom Modell in Folie ziehen (siehe Abbildung)
- Zum gemeinsamen Arbeiten von blinden und sehbehinderten bzw. sehenden Schülern auf einer Vorlage können die Schwarzschriftbuchstaben mit wasserfestem Foliestift z. B. in die rechte untere Ecke jedes Zahlenfeldes geschrieben werden

