



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an
Regelschulen

Didaktikpool

Punkschriftlesen durch Tasten

Ein Konzept für einen Braillekurs für nicht-geburtsblinde Kinder ab dem
Alter von 10 Jahren

Katharina Hermsen, Nicole Pastor, Ilka Regler, Kai Teuber

2006

Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
Projekt ISaR
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874
Fax: 0231 / 755 4558

E-mail: isar@uni-dortmund.de
Internet: <http://www.isar-projekt.de>





Punkschriftlesen durch Tasten

Ein Konzept für einen Braillekurs für nicht-geburtsblinde Kinder ab dem Alter von 10 Jahren

Katharina Hermsen, Nicole Pastor, Ilka Regler, Kai Teuber

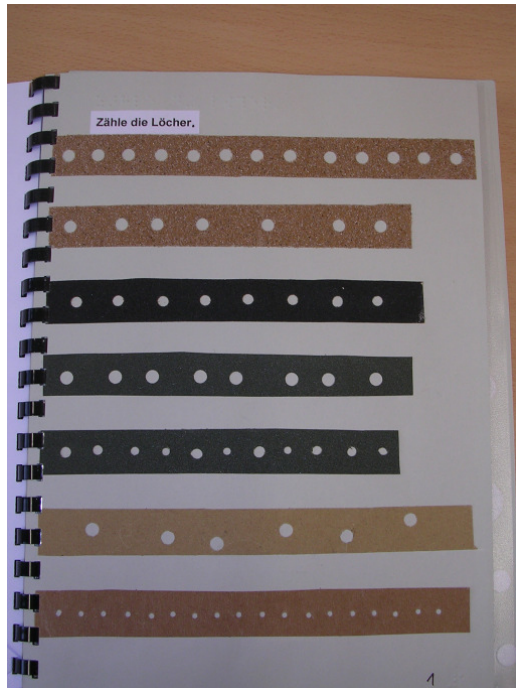
Beispiel für die Erläuterung der Arbeitsblätter

Erläuterungen zur Fibel

Nr.	Name	Aufgabenstellung	Begründung
1	Sandlöcher	Zählen der Löcher in den Sandpapierstreifen	<ul style="list-style-type: none">- Fingerspitzensensibilisierung- Orientierung innerhalb von Liniensystemen und auf dem Blatt.
2	Schneeballschlacht	Unterschiede erkennen	<ul style="list-style-type: none">- Einführung des Kreises als Vorstufe zum Punkt- Langsame Hinführung zur regelgerechten Größe eines Braillepunktes
3	Vom Kreis zum Punkt	Punkte zählen	<ul style="list-style-type: none">- Abstände ertasten- Liniensystemverständnis verfeinern- Fingersensibilität verbessern
4	Labyrinth	Durch das Labyrinth finden	<ul style="list-style-type: none">- Liniensystemverständnis- Orientierung auf dem Blatt- Unterscheidung von Abgrenzung und Punktombination (>Buchstabe)
5	Vom Punkt zum Punktesystem	Punkte zählen	<ul style="list-style-type: none">- systematisches Ertasten von Punktombinationen- kompakteres Tasten



1. Sandlöcher - Zähle die Löcher



2. Schneeballschlacht - Fühle die Unterschiede



3. Vom Kreis zum Punkt - Zähle die Punkte



4. Labyrinth - Finde die drei Ausgänge und die beiden Symbole vom Anfang

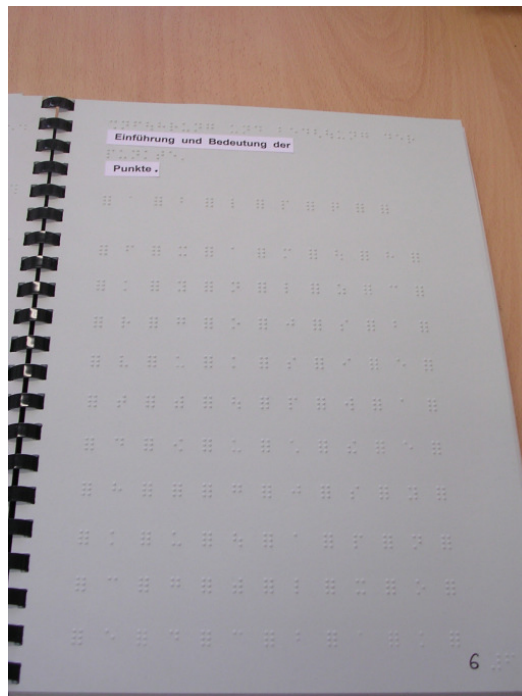




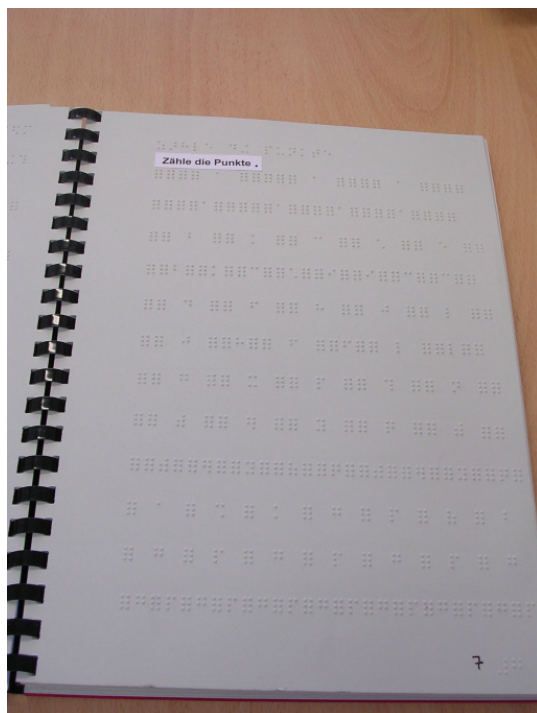
5. Vom Punkt zum Punktesystem - Finde die Buchstaben mit gleicher Punktkombination



6. Punktesystem - Einführung und Bedeutung der Punkte



7. Paare suchen - Zähle die Punkte



8. Die ersten Buchstaben - Benenne die Punkte - Benenne die Buchstaben - Finde die richtigen Buchstaben





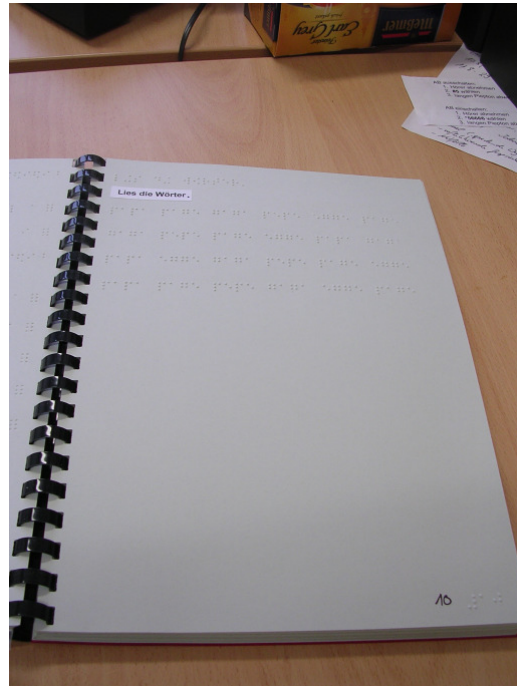
Übungen auf den Arbeitsblättern 8 – 36

- Benenne die Punkte
- Benenne die Buchstaben
- Finde die richtigen Buchstaben
- Lies die Wörter
- Lies die Geschichte

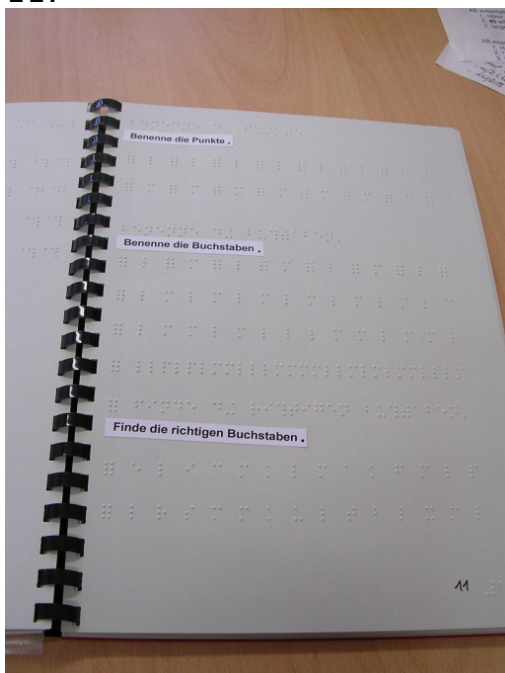
9.



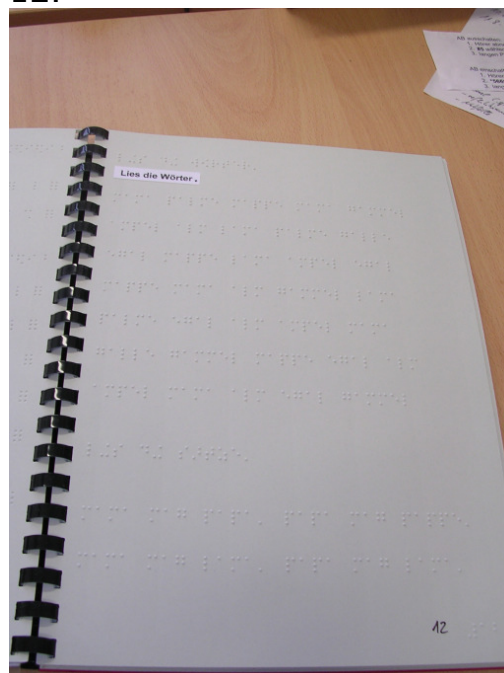
10.



11.

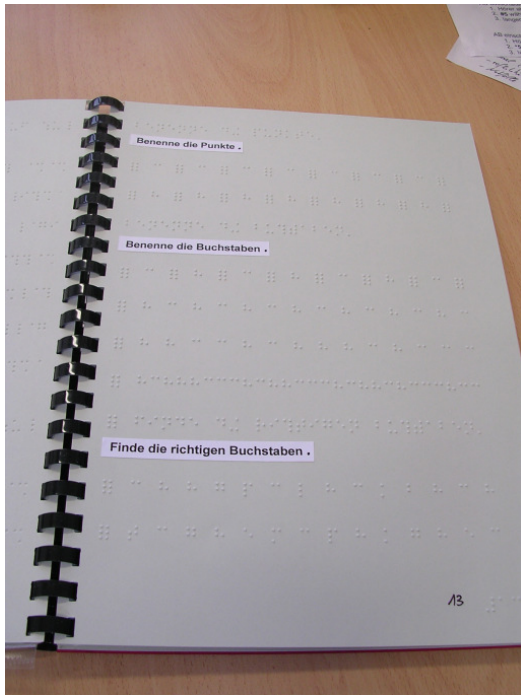


12.

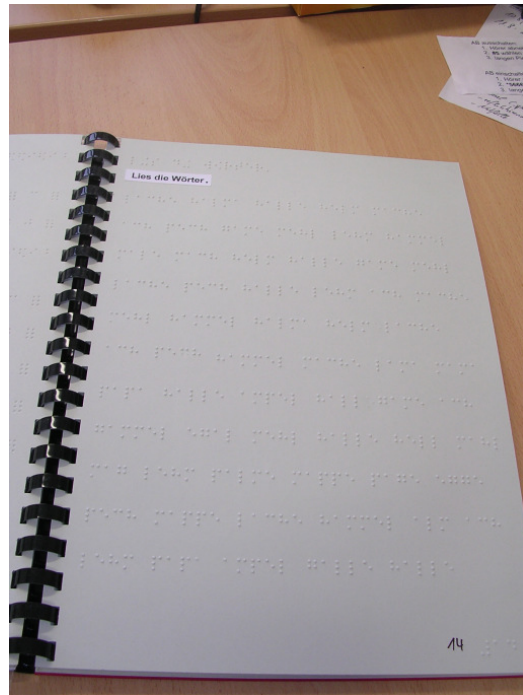




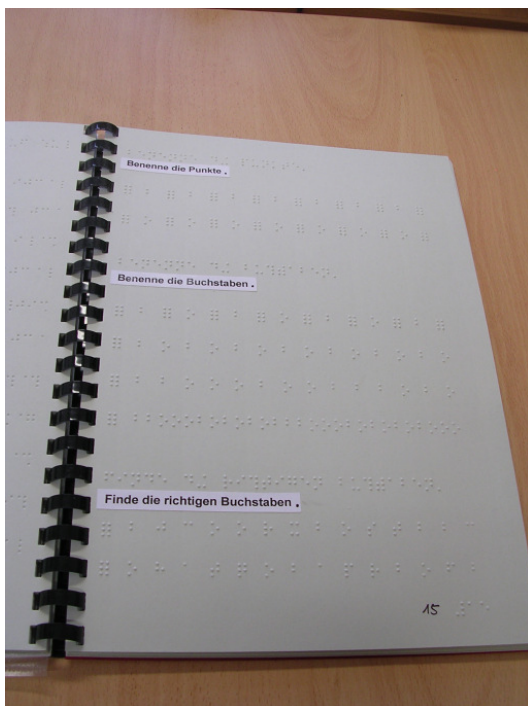
13.



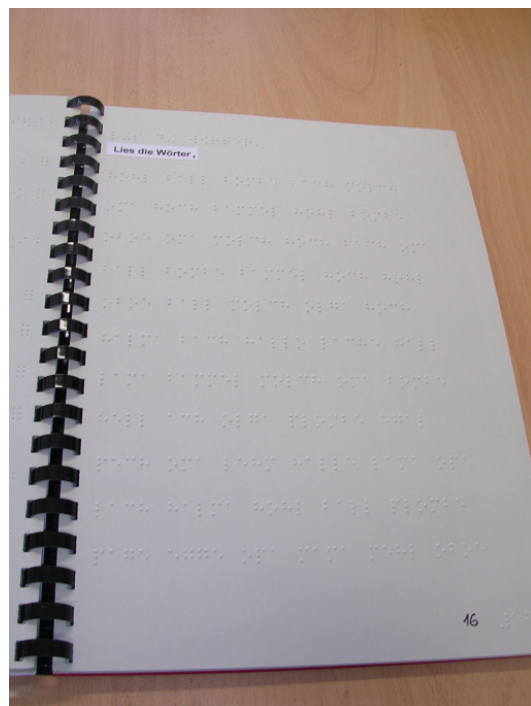
14.



15.



16.





17.



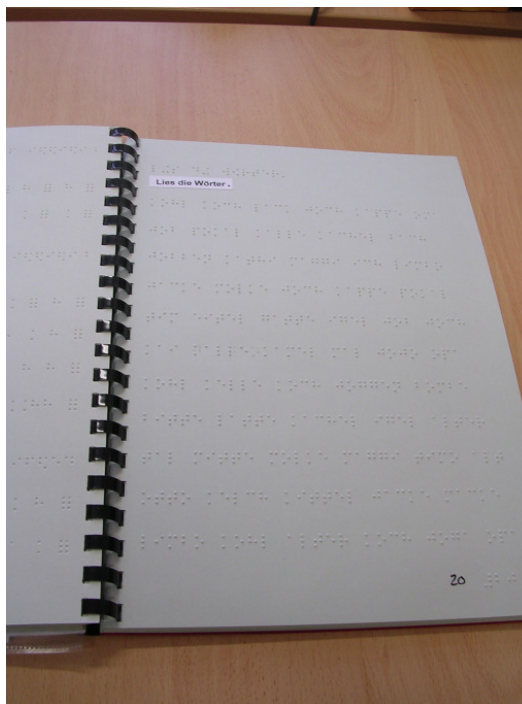
18.



19.

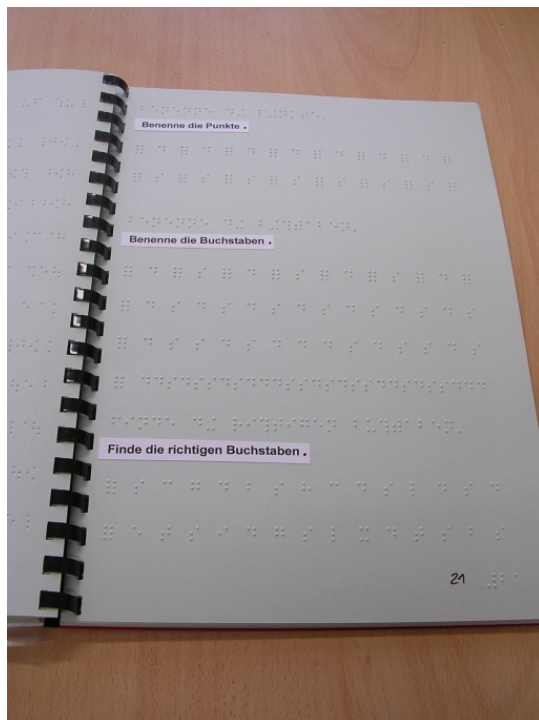


20.

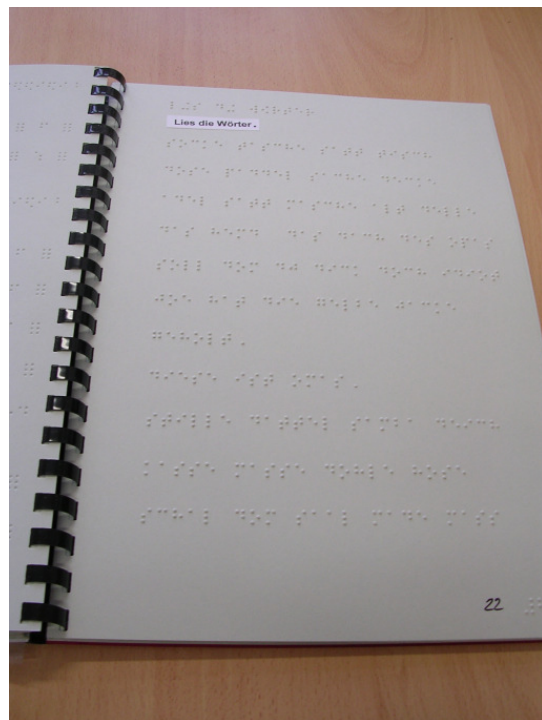




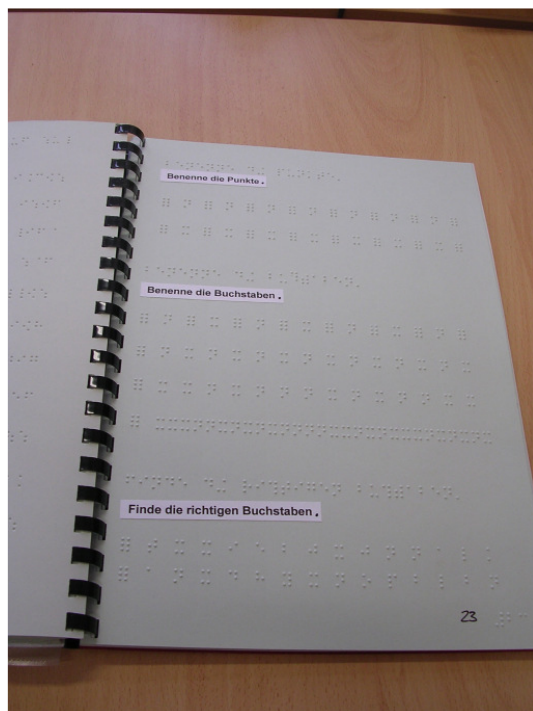
21.



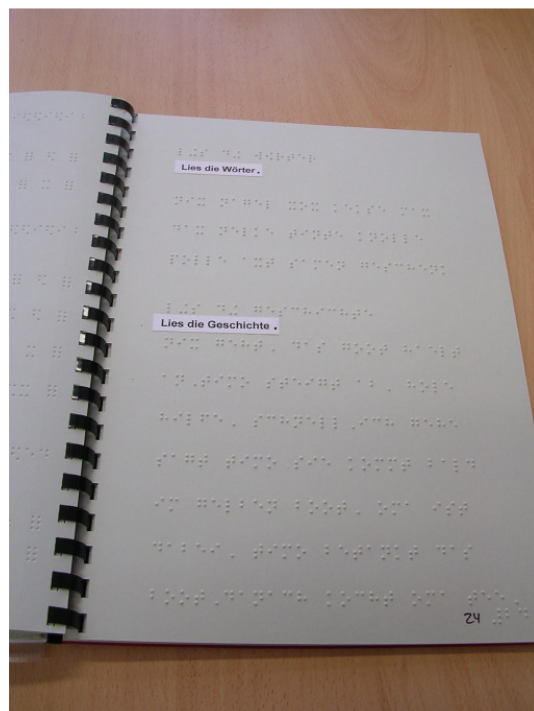
22.



23.



24.

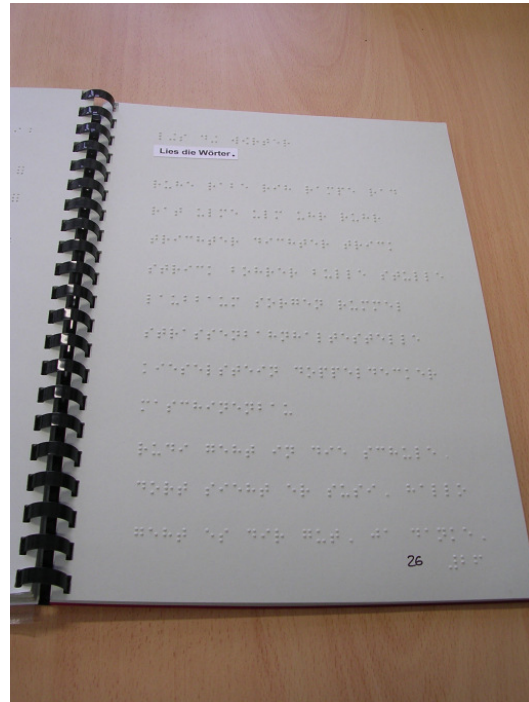




25.



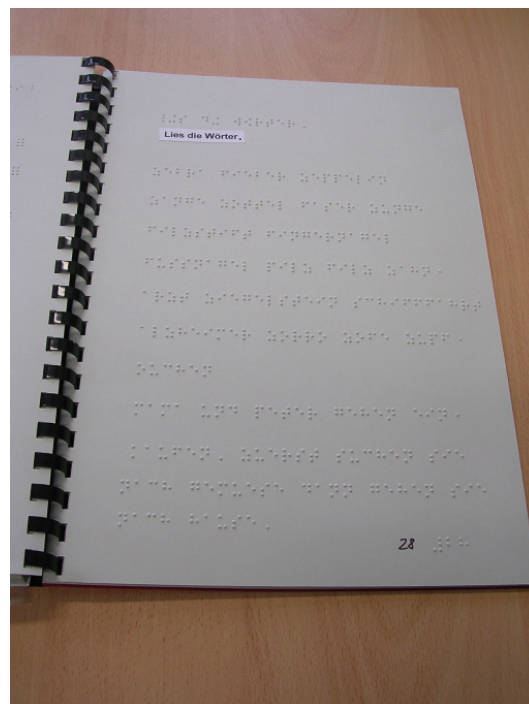
26.



27.



28.





29.



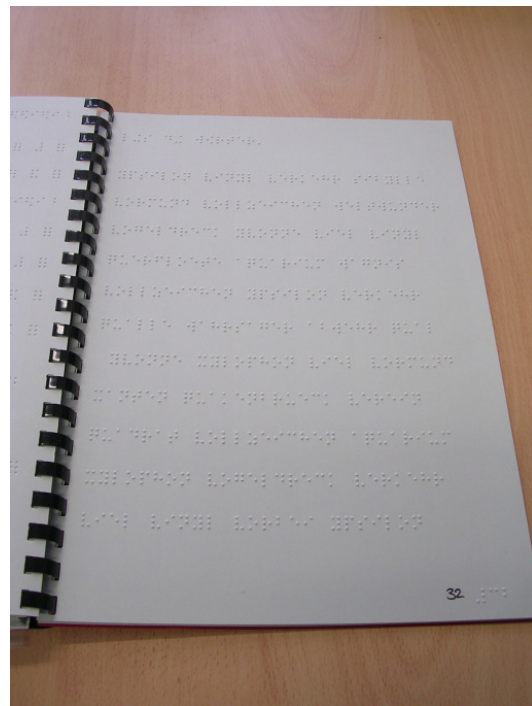
30.



31.

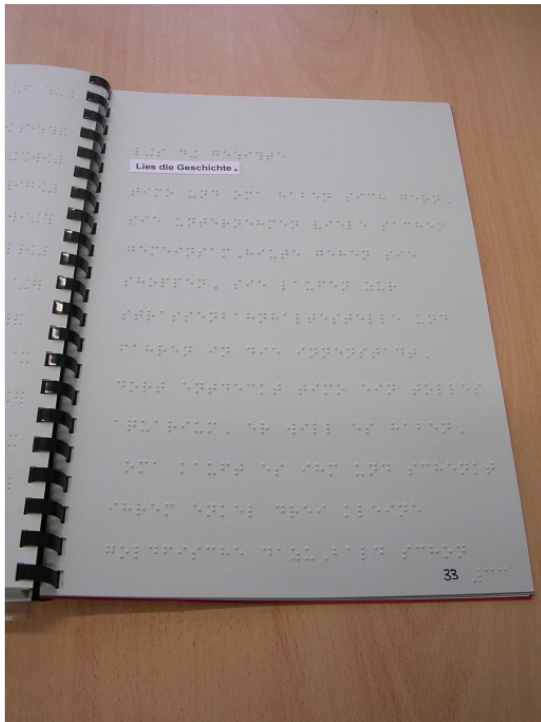


32.

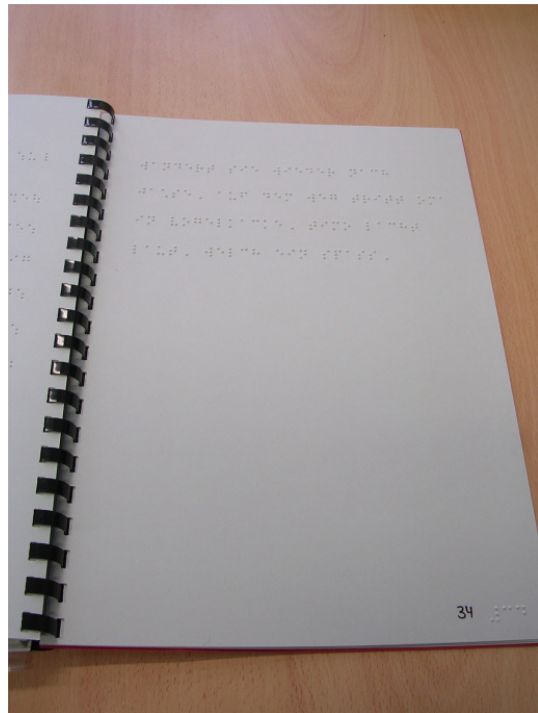




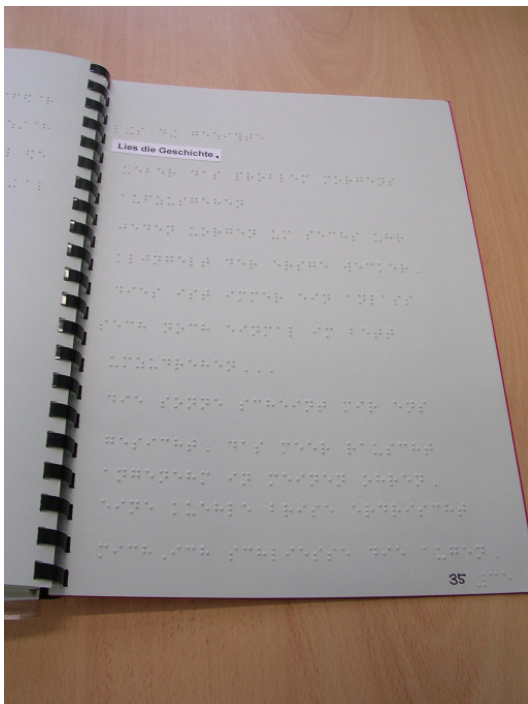
33.



34.



35.



36.

