



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an Regelschulen

Didaktikpool

Geo-Brett

erstellt von Mirena Schwager nach einer Idee von Frau Fiedler-Lotsch

Arbeitsgruppe Lehrmittelbau Königs Wusterhausen

1988

Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
Projekt ISaR
44221 Dortmund

Tel.: 0231 7555874
Fax: 0231 7554558

E-mail: isar@uni-dortmund.de
Internet: <http://www.isar-projekt.de>



Das Geometriebrett

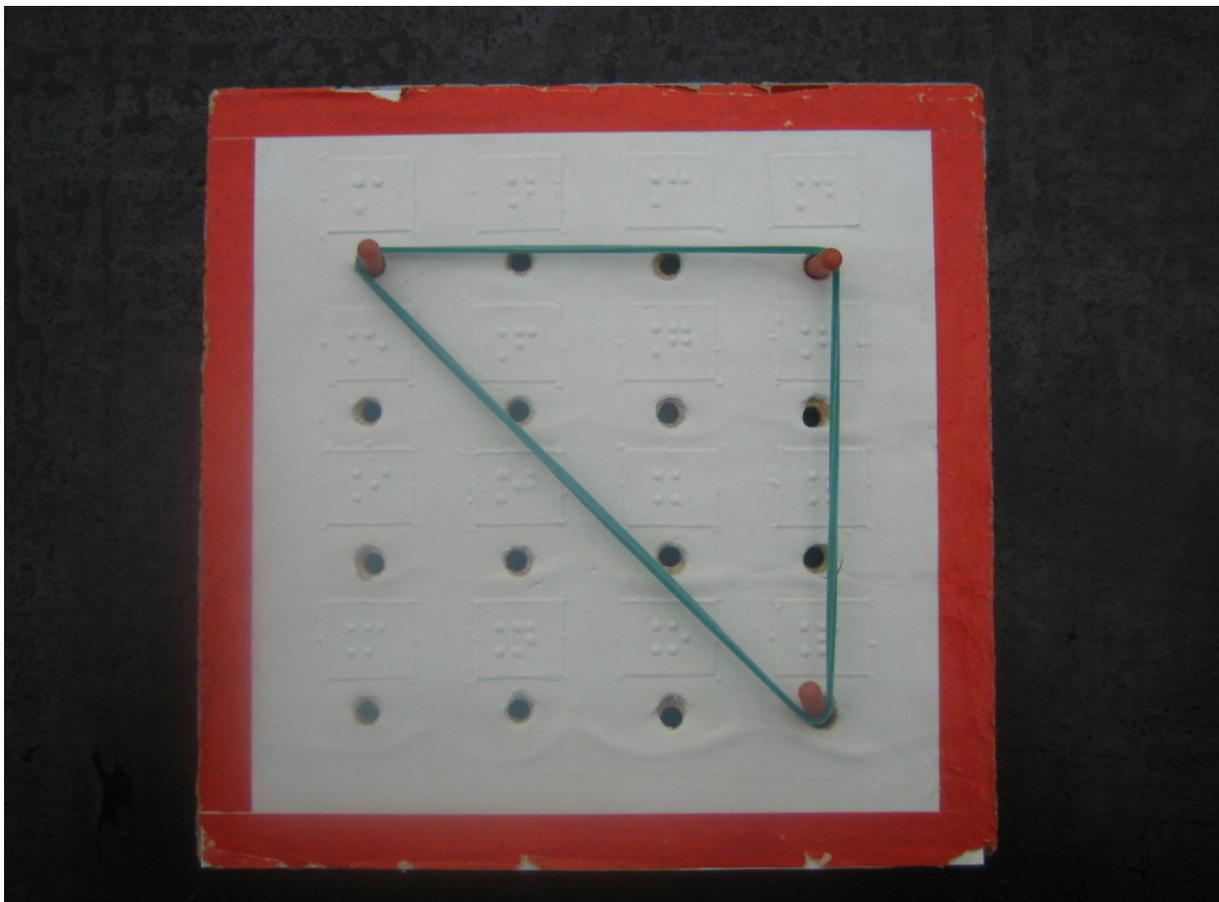
- dient zur Darstellung geometrischer Figuren für sehende Kinder sowie für Kinder mit Blindheit
- motiviert die Schüler zum Experimentieren und regt die Kreativität der Schüler an; es ist also gerade für Schüler mit Blindheit ein Material zum Begreifen – also ein Lernen durch Handeln
- kann zur Freiarbeit, Wochenplan-Arbeit, Projekt-Arbeit oder Differenzierung im Unterricht eingesetzt werden.

Material für die Herstellung

- Grundplatte – Sperrholz oder Spanplatte oder normales Brett
- Rundhölzer Ø 3 – 6 mm
- Verpackungsgummis

Herstellung:

- Grundplatte zuschneiden 120 x 120 bis 160 x 160 mm
- 16 Bohrungen anreißen und nach Rundholzdurchmesser bohren
- Rundhölzer auf Länge schneiden
- Bohrungen beschriften
- Rechte obere Ecke zur besseren Orientierung markieren





Das Geo-Brett ist z. B. bei folgenden Verlagen zu beziehen:

www.mildenberger-verlag.de

www.schubi.de