



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an
Regelschulen

Didaktikpool

Die Adaption von Arbeitsmaterialien zur taktilen Darstellung der
schriftlichen Addition, Subtraktion und Multiplikation (Rechenraster) für
Kinder mit Blindheit

Mirena Schwager

Produktion Medienzentrum Königs Wusterhausen,
Wolfgang Kraska,
Uwe Zielke

1995

Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
Projekt ISaR
44221 Dortmund

Tel.: 0231 7555874
Fax: 0231 7554558

E-mail: isar@uni-dortmund.de
Internet: <http://www.isar-projekt.de>



Rechenraster

dienen zur Darstellung der schriftlichen Rechenverfahren für Kinder mit Blindheit und zum eigenständigen Üben

Material für die Herstellung

- Magnetfolie (bis ca. 1 mm Stärke) oder Magnetplatten (ca. 1 bis 3 mm Stärke)
- Zahlen und Rechenzeichen aus Folie oder dickem Papier
- Kartonage oder Kunststoffstreifen selbstklebend
- doppelseitige Klebefolie
- Schwarzblech (Eisenblech)

Herstellung: Original (für alle 3 abgebildeten schriftlichen Verfahren)

- Schwarzblech auf einem dicken Untergrund (Kartonage oder Sperrholz) aufkleben
- Kartonage oder Kunststoffstreifen für die Einteilung aufkleben
- Zahlen in Punktschrift, Rechenzeichen und Zahlenzeichen auf Magnetplättchen aufkleben, rechte obere Ecke zur Orientierung und Positionierung abschrägen

Alternativen der Herstellung

- mit Kartongestreifen das Raster auf das Punktschriftpapier aufkleben
- mit Punktschriftpapier die Zahlen anfertigen und auf die Kartonage kleben

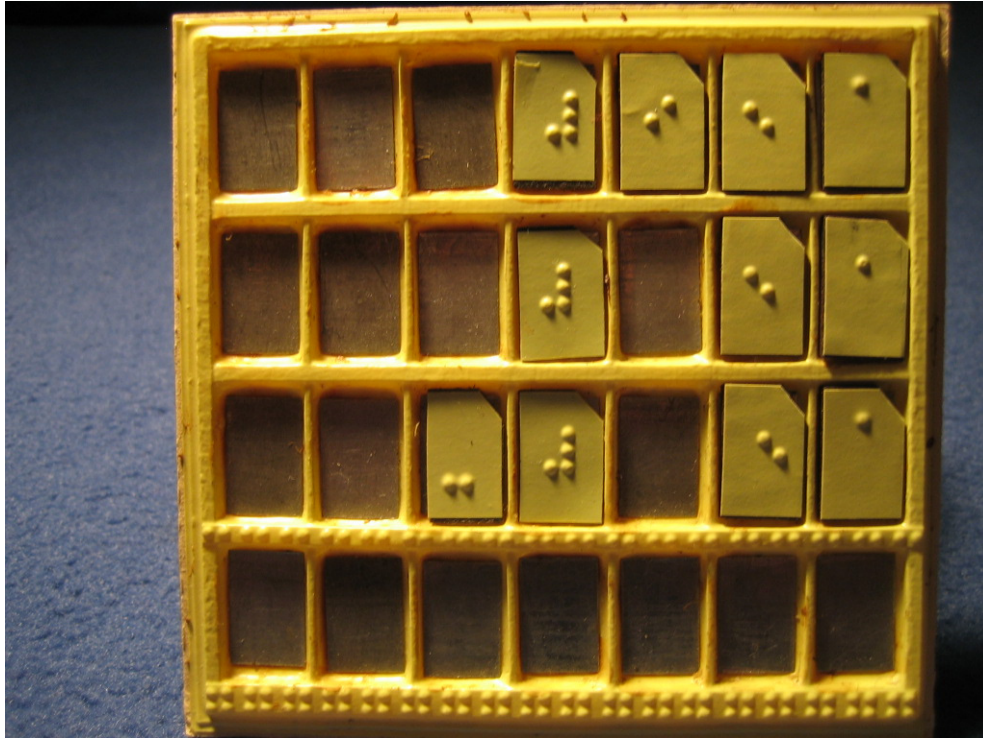
Schriftliche Addition



Beispiel

$$\begin{array}{r} 23 \\ +64 \\ \hline 87 \end{array}$$

Schriftliche Subtraktion



Beispiel

$$\begin{array}{r} 951 \\ 51 \\ - \underline{51} \end{array}$$

Schriftliche Multiplikation

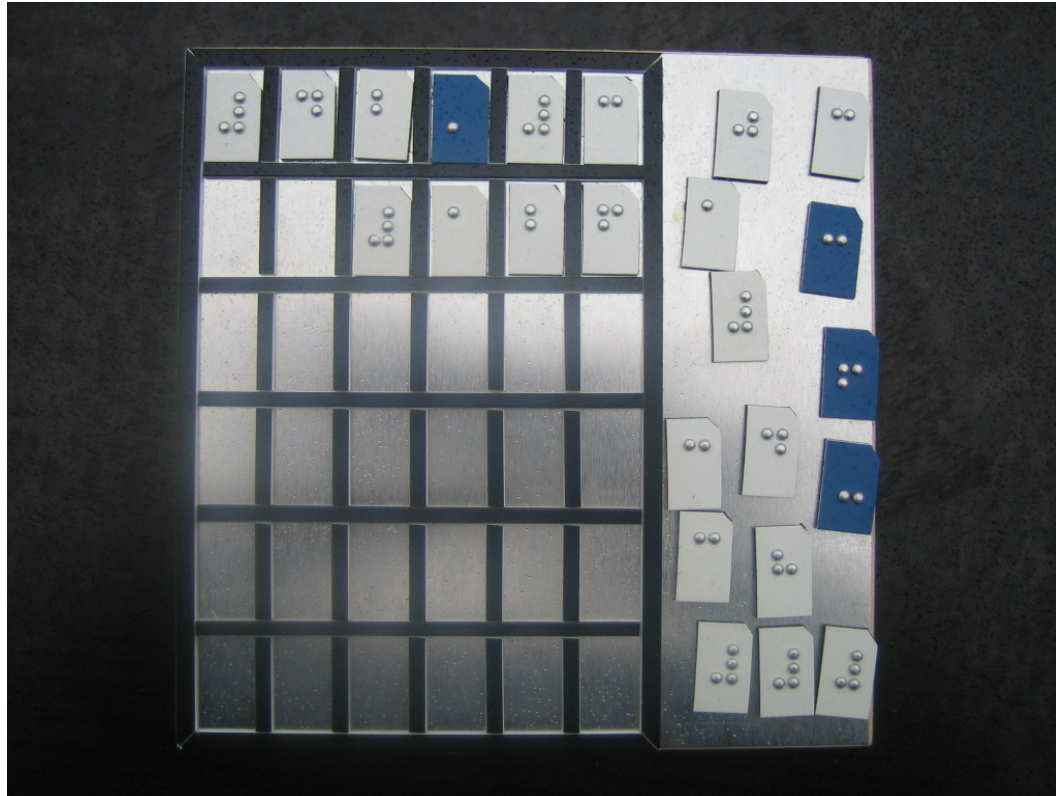


Beispiel

$$\begin{array}{r} \underline{432} \cdot 3 \\ \underline{1296} \end{array}$$

Neuere Version der Herstellung

(nur ein Modell für alle schriftlichen Verfahren)



Beispiel

42*3

126