



## **Inclusive Services and Rehabilitation**

### **Didaktikpool**

# **Lernwerkstatt „Körper - Volumen berechnen“**

Martina Dechardt, 2023

Technische Universität Dortmund  
Fakultät Rehabilitationswissenschaften  
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung  
Projekt ISaR  
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874

Fax: 0231 / 755 6219

E-mail: [isar@tu-dortmund.de](mailto:isar@tu-dortmund.de)  
Internet: <http://www.isar-projekt.de>

**tu** technische universität  
dortmund

## Lernwerkstatt Körper    **Vb 1 \*\***



### Volumen berechnen

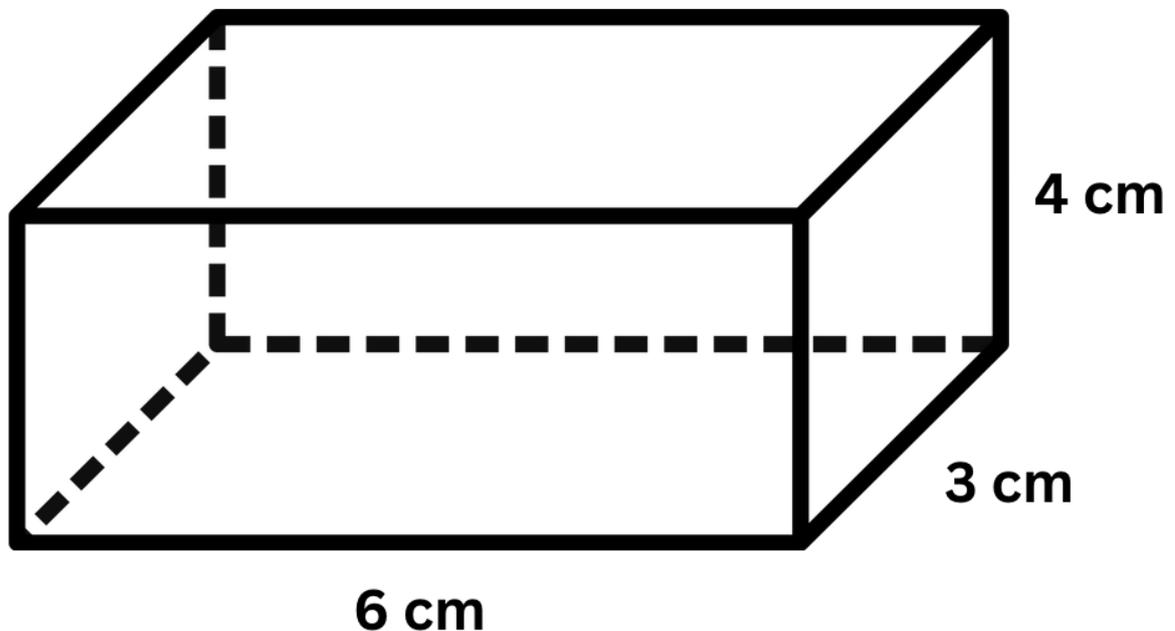
Materialien:

- Füller
- Heft

So gehst du vor:

- 1) Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.
- 2) Schau dir den **Quader** genau an.

**Berechne V!**



Lernwerkstatt Körper**Vb 2 \*\*\*****Volumen berechnen**Materialien:

- Füller
- Heft

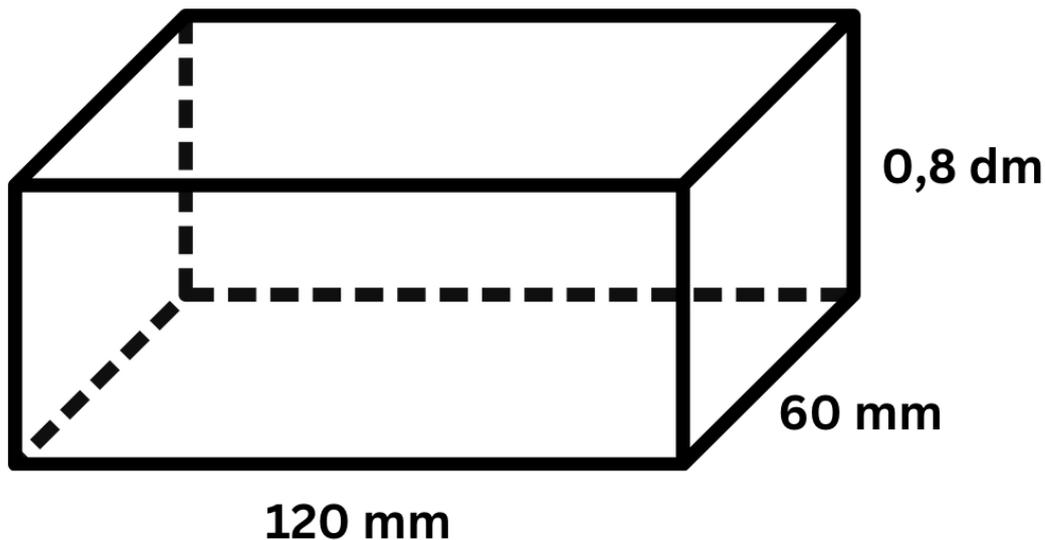
So gehst du vor:

**1)** Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.

**2)** Schau dir den **Quader** genau an.

**3) Berechne V!**

**Rechne** hierfür zunächst die angegebenen **Längen in cm um.**



Lernwerkstatt Körper

**Vb 3 \*\*\*\***



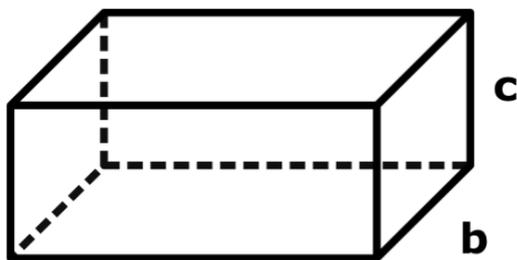
**Volumen berechnen**

Materialien:

- Stift
- Heft

So gehst du vor:

- 1)** Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.
- 2)** Schau dir beide **Quader** genau an.
- 3)** **Welcher der beiden Quader hat das größere Volumen? Berechne und vergleiche!**

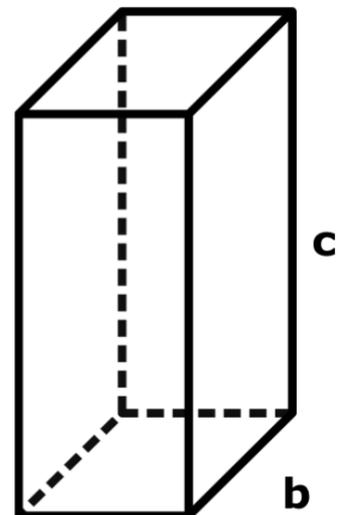


a

$$a = 100 \text{ mm}$$

$$b = 5 \text{ cm}$$

$$c = 0,4 \text{ dm}$$



a

$$a = 5 \text{ cm}$$

$$b = 60 \text{ mm}$$

$$c = 9 \text{ cm}$$