



## **Inclusive Services and Rehabilitation**

### **Didaktikpool**

# **Lernwerkstatt „Körper - Rauminhalte vergleichen“**

Martina Dechardt, 2023

Technische Universität Dortmund  
Fakultät Rehabilitationswissenschaften  
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung  
Projekt ISaR  
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874

Fax: 0231 / 755 6219

E-mail: [isar@tu-dortmund.de](mailto:isar@tu-dortmund.de)  
Internet: <http://www.isar-projekt.de>

## Lernwerkstatt Körper    **Rv 1 \***



### Rauminhalte vergleichen

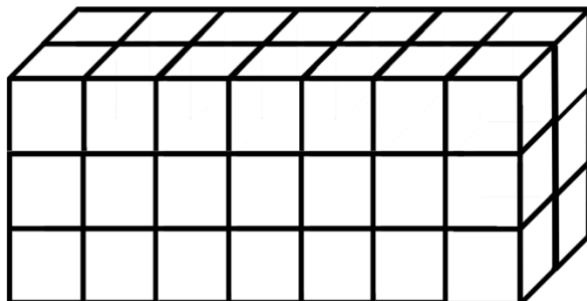
#### Materialien:

- Rauminhalte-Würfel
- Karten mit Vergleichszeichen

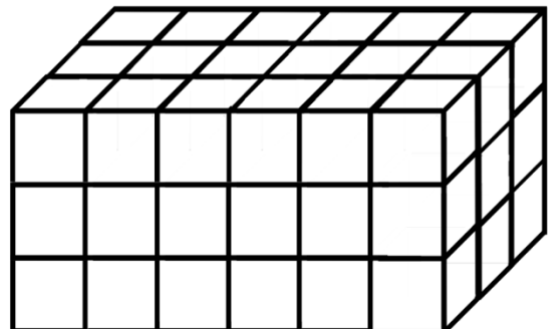
#### So gehst du vor:

- 1) Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in dein Heft.**
- 2) Schau dir die **Abbildungen genau an.****
- 3) Baue die Figuren mit den **Rauminhalte-Würfeln** nach.**

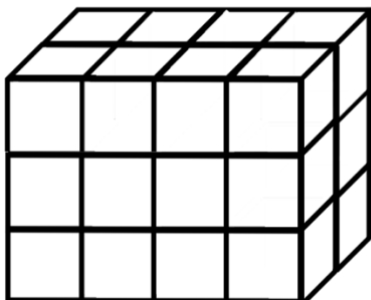
**Quader 1**



**Quader 2**



**Quader 3**



Lernwerkstatt Körper **Rv 2 \*\***



**Rauminhalte vergleichen**

Materialien:

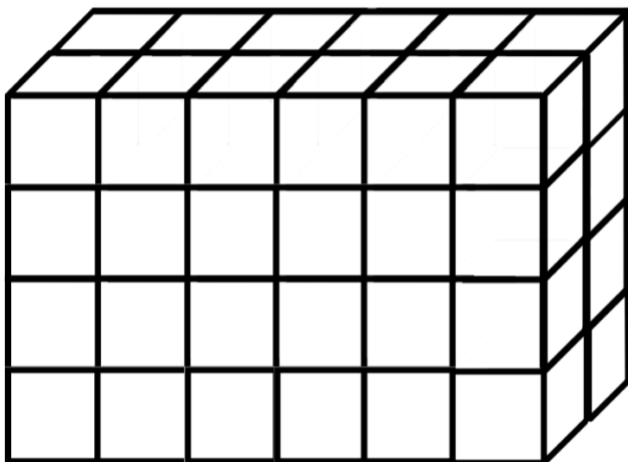
- Füller
- Rauminhalte-Würfel

So gehst du vor:

**1)** Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in dein Heft.

**2)** Schau dir die **Abbildung genau an.**

Wie viele **einzelne** kleine **Würfel** sind hier abgebildet?



**Anzahl** der **Würfel**: \_\_\_\_\_

**3)** Baue aus den **Rauminhalte-Würfeln** einen **Quader** mit **kleinerem Rauminhalt.**

Notiere: Mein Quader **besteht** aus **insgesamt** \_\_\_\_\_ **Rauminhalte-Würfeln.**

Lernwerkstatt **Körper** **Rv 3 \*\*\***



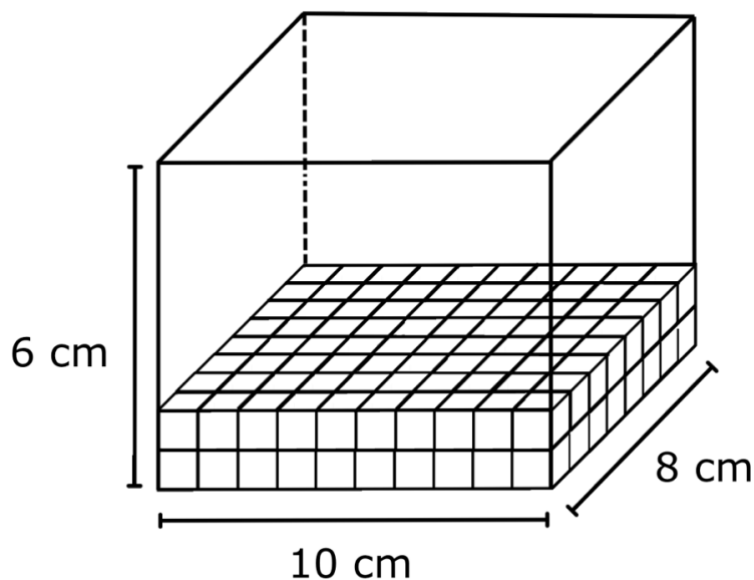
**Rauminhalte vergleichen**

Materialien:

- Stift

So gehst du vor:

- 1) Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.
- 2) **Schau** dir die Abbildung genau an.



- a) Wie viele **Rauminhalte-Würfel** sind bereits im Quader **vorhanden**?

**Anzahl der vorhandenen Würfel:** \_\_\_\_\_

- b) Der **Quader** soll **vollständig** mit Würfeln **gefüllt** werden.

**Wie viele Würfel fehlen noch?**

**Anzahl der noch fehlenden Würfel:** \_\_\_\_\_

- c) **Spezialfrage:** Welches **Volumen** hat hier **jeder Würfel**?

\_\_\_\_\_

## Lernwerkstatt **Körper** **Rv 4 \*\*\*\***



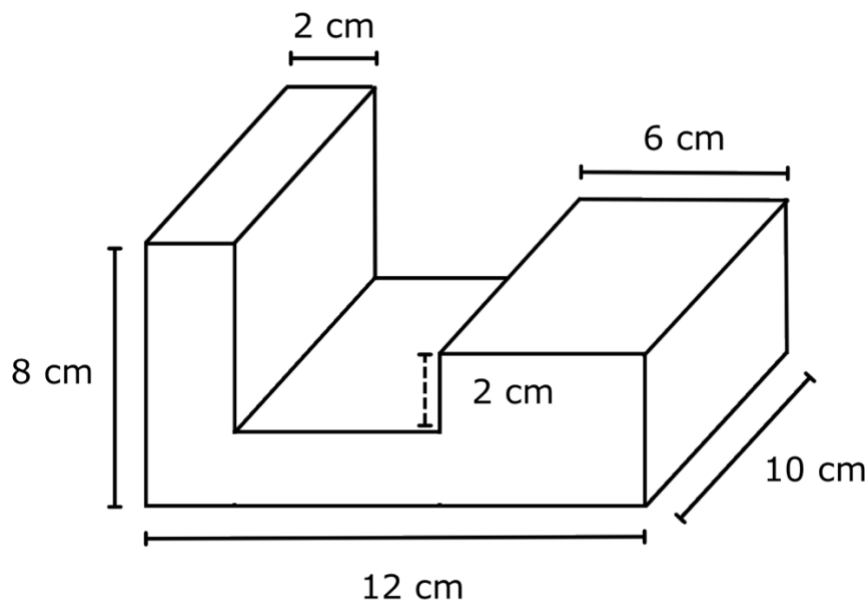
### Rauminhalte vergleichen

#### Materialien:

- Stift
- Rauminhalte-Würfel

#### So gehst du vor:

- 1) Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.
- 2) **Schau dir die Abbildung genau an.**



- 3) **Baue** die Figur aus den **Rauminhalte-Würfeln nach!**

- 4) **Zähle** und **notiere!**

Wie viele **Rauminhalte-Würfel** sind **vorhanden**?

Es sind \_\_\_\_\_ Würfel.

- 5) Baue mit den **Rauminhalte-Würfeln** eine Figur, die ebenfalls **aus einzelnen Quadern** zusammengesetzt ist und ein **kleineres Volumen** hat.

## Lernwerkstatt Körper    **Rv 5 \*\*\*\*\***



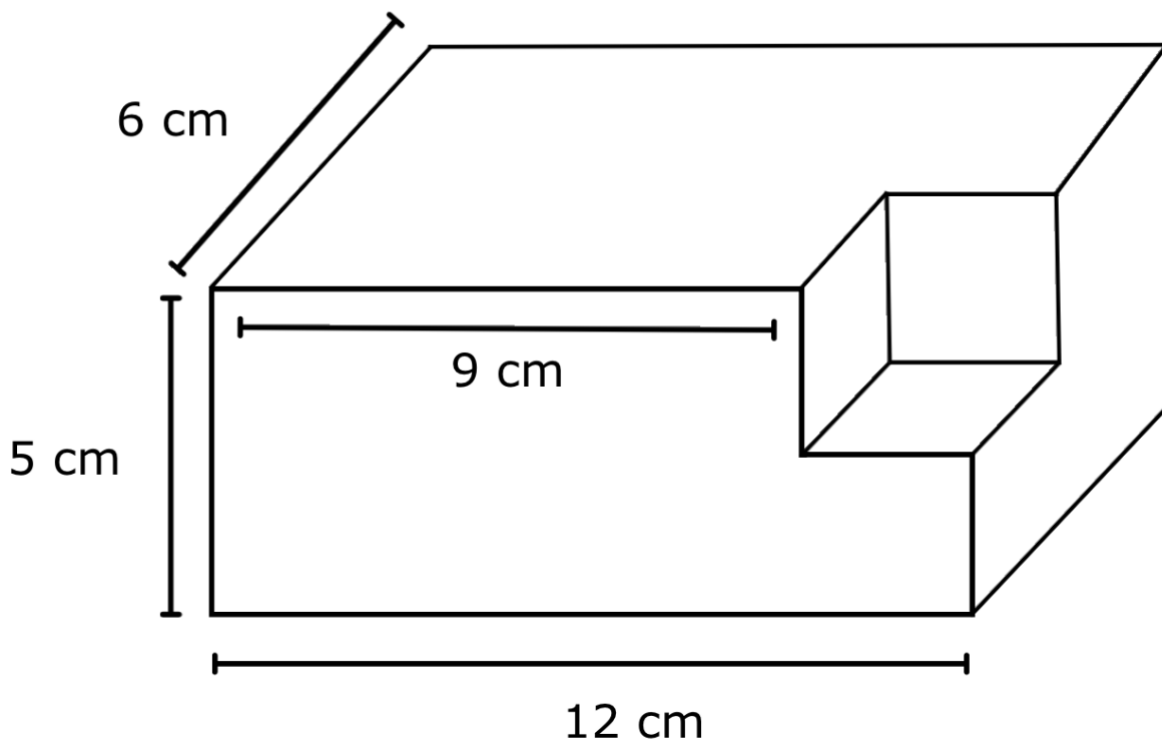
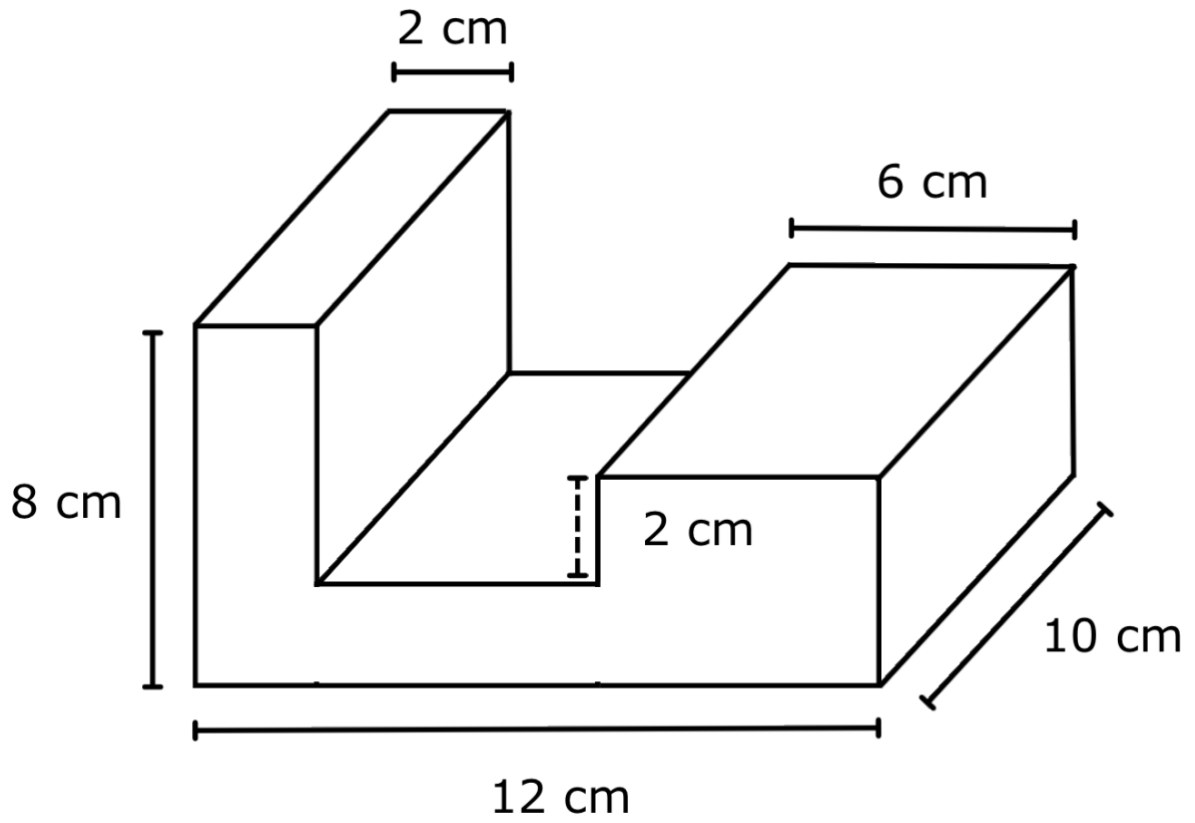
### **Rauminhalte vergleichen**

Materialien:

- Stift

So gehst du vor:

- 1) Notiere die Überschrift und die Nummer der Station in deinen Übungsplan.**
- 2) Schau dir die Abbildungen auf Seite 2 genau an.**
- 3) Überlege und begründe:**  
Welche der Figuren hat **das größere Volumen?**



## Lernwerkstatt Körper    **Rv 6** ●



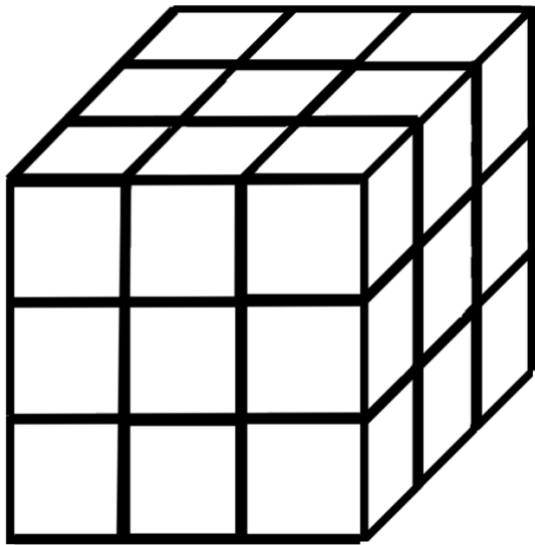
### Rauminhalte vergleichen

#### Materialien:

- Rauminhalte-Würfel
- Karten mit Vergleichszeichen

#### So gehst du vor:

- 1) Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in dein Heft.
- 2) **Schau dir die Abbildung genau an.**
- 3) **Baue** die Figur mit den **Rauminhalte-Würfeln** nach.



- 4) Nimm nun **neue Rauminhalte-Würfel**.
- 5) **Baue** daraus einen **Quader**.
- 6) **Überlege**: Hat dein Würfel oder dein Quader den **größeren Rauminhalt**?
- 7) Lege die passende **Vergleichskarte** dazwischen.