



## **Inclusive Services and Rehabilitation**

### **Didaktikpool**

# **Lernwerkstatt „Körper - Quader und Würfel“**

Martina Dechardt, 2023

Technische Universität Dortmund  
Fakultät Rehabilitationswissenschaften  
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung  
Projekt ISaR  
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874

Fax: 0231 / 755 6219

E-mail: [isar@tu-dortmund.de](mailto:isar@tu-dortmund.de)  
Internet: <http://www.isar-projekt.de>

**tu** technische universität  
dortmund

Lernwerkstatt **Körper****QW 1 \*****Quader und Würfel**Materialien:

- Buntstifte

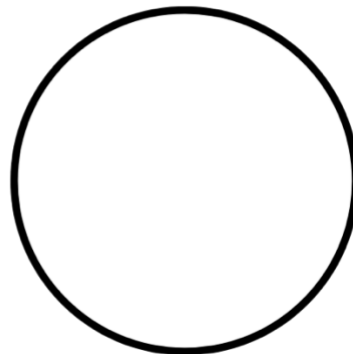
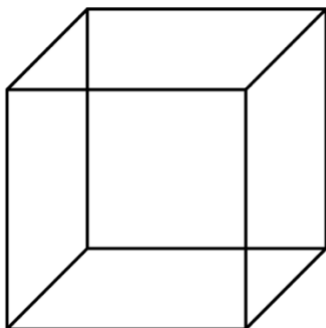
So gehst du vor:

**1)** Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.

**2)** Schau dir die Abbildungen genau an.

Welche der Figuren sind **Körper**?

**Male sie farbig an!**



Lernwerkstatt **Körper****QW 2 \*\*****Quader und Würfel**Materialien:

- Buntstifte

So gehst du vor:

**1)** Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.

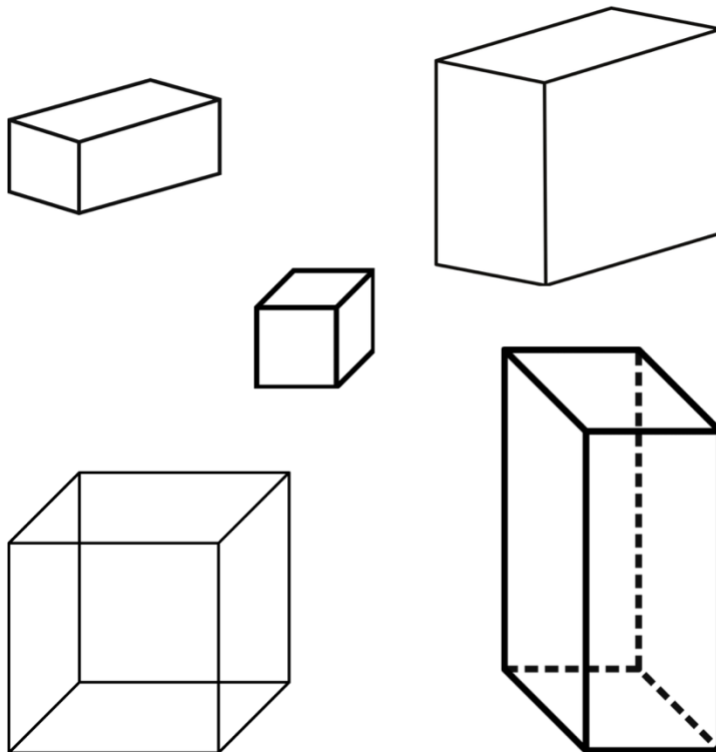
**2)** Schau dir die Abbildungen genau an.

Welche der Figuren sind **Quader**?

Welche der Figuren sind **Würfel**?

Male alle **Würfel blau** an.

Male alle **Quader orange** an.



Lernwerkstatt Körper

**QW 3 \*\***



**Quader und Würfel**

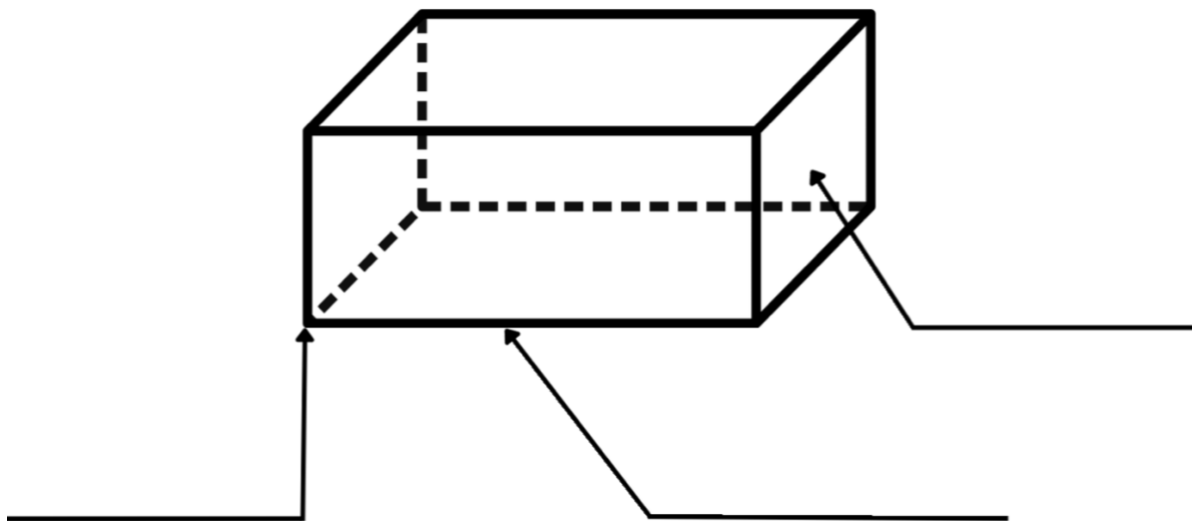
Materialien:

- Stift

So gehst du vor:

**1)** Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.

**2)** **Beschrifte** die folgende Abbildung eines **Quaders**



**3) Ergänze!**

Ein **Quader** hat \_\_\_\_\_ **Eckpunkte**, \_\_\_\_\_ **Kanten** und \_\_\_\_\_ **Flächen**.

Lernwerkstatt Körper

**QW 4 \*\*\***



**Quader und Würfel**

Materialien:

- Stift

So gehst du vor:

- 1) Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.
- 2) Schau dir die Abbildung eines **Quaders** genau an.



**3) Ergänze!**

Der Quader hat **8** \_\_\_\_\_, **6**  
 \_\_\_\_\_ und **12** \_\_\_\_\_ .

Immer die beiden \_\_\_\_\_ **Flächen** sind  
**gleich groß.**

Jeweils \_\_\_\_\_ **Kanten** sind **gleichlang.**  
 \_\_\_\_\_ .



**Quader und Würfel**

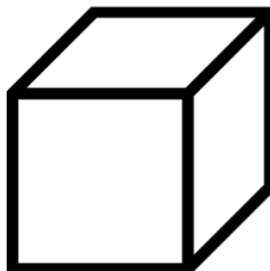
Materialien:

- Stift

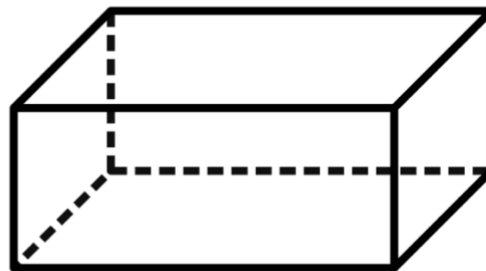
So gehst du vor:

- 1) Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.
- 2) **Schau dir die Abbildungen genau an.**

**Figur 1**



**Figur 2**



3) **Figur 1** ist ein **Quader**, **Figur 2** ein **Würfel**.

**Begründe!**

---

---

---

---

---

---

---



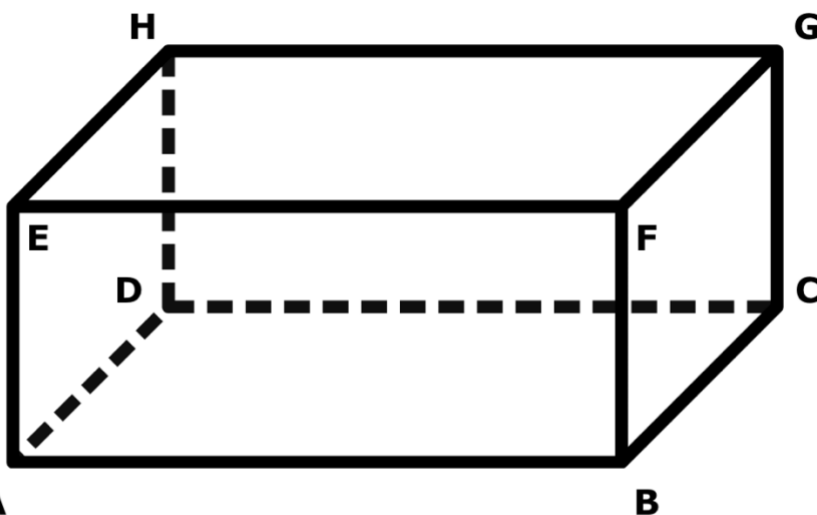
## Quader und Würfel

### Materialien:

- Buntstifte

### So gehst du vor:

- 1) Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.
- 2) **Schau dir die Abbildung genau an.**



### **3) Überlege und zeichne ein!**

Eine Schnecke sitzt **bei Eckpunkt A**.

Sie will auf dem kürzesten Weg **zu Punkt F** gelangen.

Welche Wege kann sie nehmen, wenn sie keine Strecke doppelt kriechen will?

**Zeichne** die Wege mit **unterschiedlichen Buntstiften** ein!



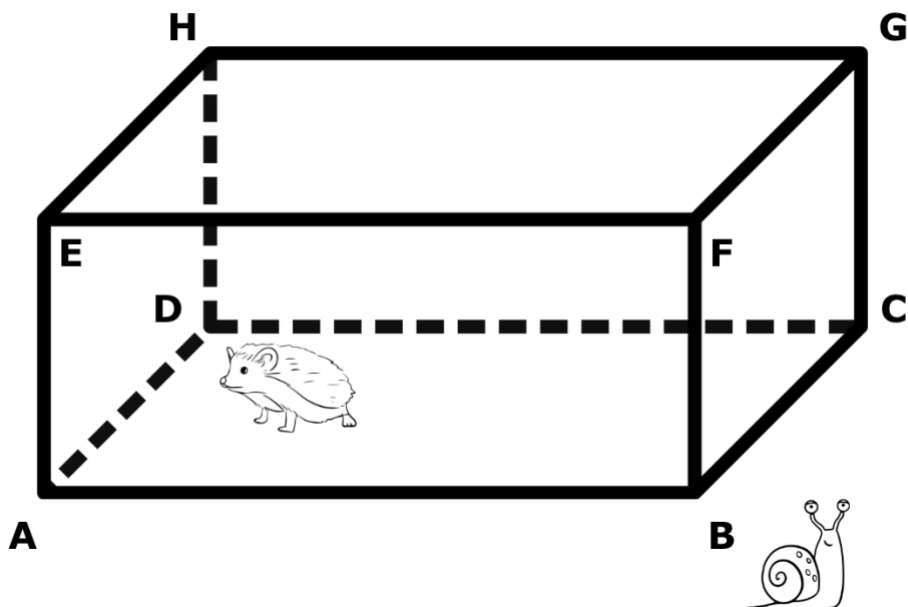
## Quader und Würfel

### Materialien:

- Stift

### So gehst du vor:

- 1) Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.
- 2) Schau dir die **Abbildung genau an**.



### **3) Überlege und notiere ins Heft!**

Eine Schnecke sitzt **bei Eckpunkt B**.

Sie will auf dem kürzesten Weg **zu Punkt H** gelangen.

An **Eckpunkt D** sitzt ein Igel, den sie nicht treffen will.

Welche Wege kann sie nehmen, wenn sie keine Strecke doppelt kriechen will?





**Quader und Würfel**

Materialien:

- Bleistift
- Lineal

So gehst du vor:

**1)** Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.

**2)** Schau dir die **Abbildungen genau an**.

Verbinde, was zusammengehört!

