



Inclusive Services and Rehabilitation

Didaktikpool

Lernwerkstatt „Körper - Quader und Würfel“

Martina Dechardt, 2023

Technische Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
Projekt ISaR
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874

Fax: 0231 / 755 6219

E-mail: isar@tu-dortmund.de
Internet: <http://www.isar-projekt.de>

tu technische universität
dortmund

Lernwerkstatt **Körper****QW 1 *****Quader und Würfel**Materialien:

- Buntstifte

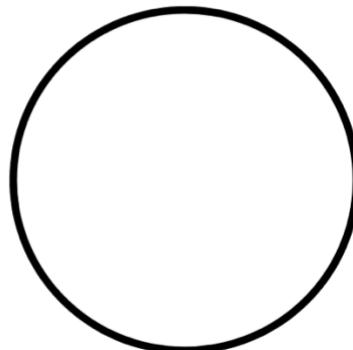
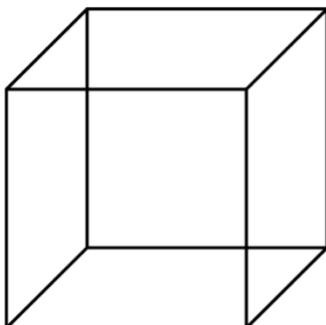
So gehst du vor:

1) Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.

2) Schau dir die Abbildungen genau an.

Welche der Figuren sind **Körper**?

Male sie farbig an!



Lernwerkstatt Körper

QW 2 **



Quader und Würfel

Materialien:

- Buntstifte

So gehst du vor:

1) Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.

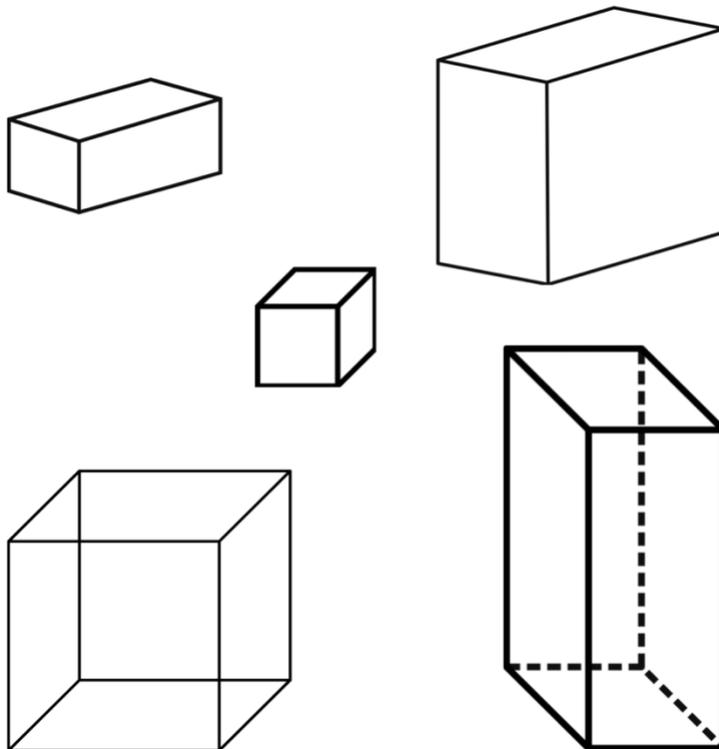
2) Schau dir die Abbildungen genau an.

Welche der Figuren sind **Quader**?

Welche der Figuren sind **Würfel**?

Male alle **Würfel blau** an.

Male alle **Quader orange** an.



Lernwerkstatt Körper

QW 3 **



Quader und Würfel

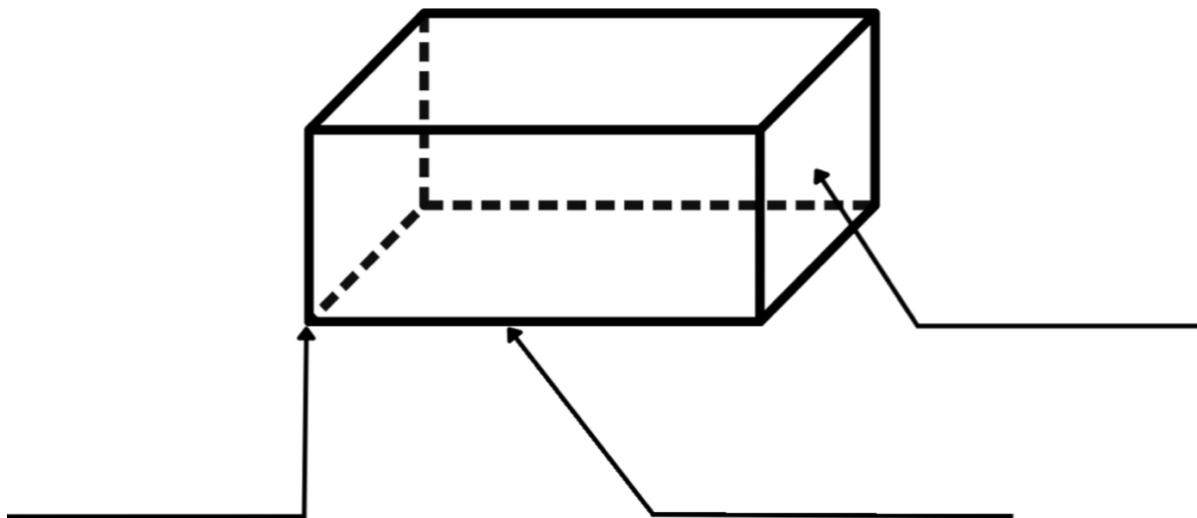
Materialien:

- Stift

So gehst du vor:

1) Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.

2) **Beschrifte** die folgende Abbildung eines **Quaders**



3) Ergänze!

Ein **Quader** hat _____ **Eckpunkte**, _____ **Kanten** und _____ **Flächen**.

Lernwerkstatt Körper**QW 4 *******Quader und Würfel**Materialien:

- Stift

So gehst du vor:

- 1) Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.
- 2) Schau dir die Abbildung eines **Quaders** genau an.

**3) Ergänze!**

Der Quader hat **8** _____, **6**
_____ und **12** _____.

Immer die beiden _____ **Flächen** sind
gleich groß.

Jeweils _____ **Kanten** sind **gleichlang.**
_____.



Quader und Würfel

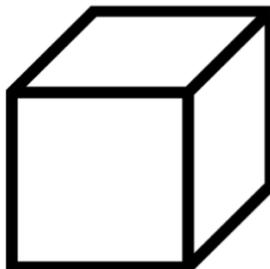
Materialien:

- Stift

So gehst du vor:

- 1) Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.
- 2) Schau dir die **Abbildungen genau an.**

Figur 1



Figur 2



3) **Figur 1** ist ein **Quader**, **Figur 2** ein **Würfel**.

Begründe!



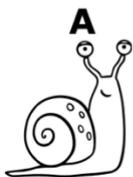
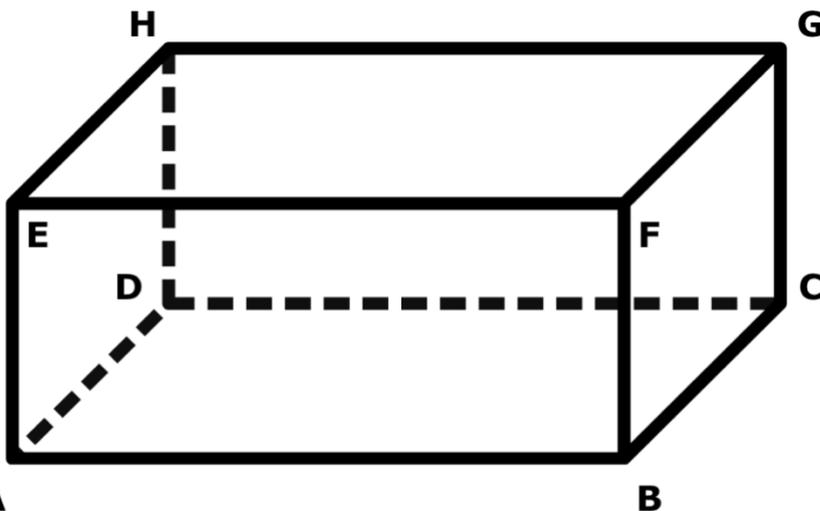
Quader und Würfel

Materialien:

- Buntstifte

So gehst du vor:

- 1) Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.
- 2) Schau dir die **Abbildung genau an.**



3) Überlege und zeichne ein!

Eine Schnecke sitzt **bei Eckpunkt A**.

Sie will auf dem kürzesten Weg **zu Punkt F** gelangen.

Welche Wege kann sie nehmen, wenn sie keine Strecke doppelt kriechen will?

Zeichne die Wege mit **unterschiedlichen Buntstiften** ein!



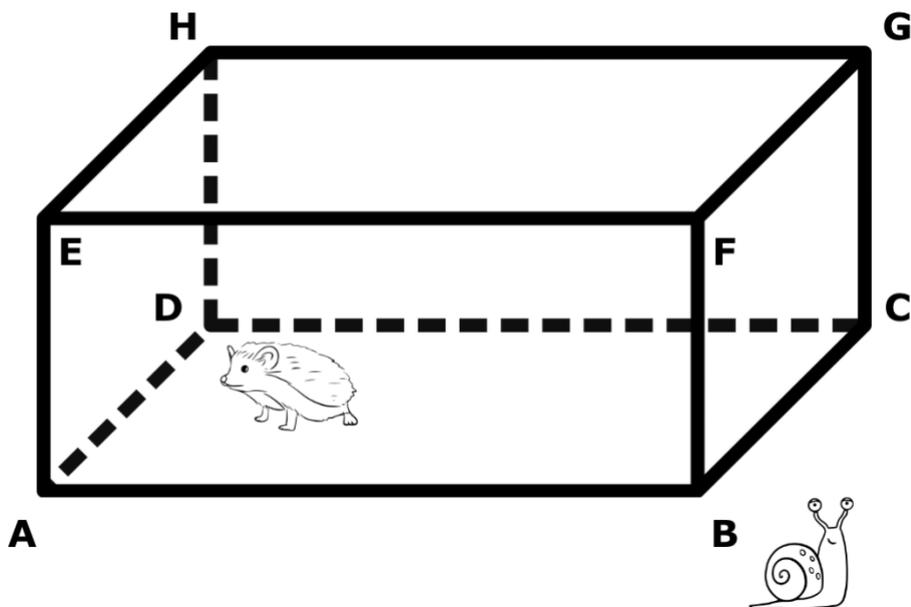
Quader und Würfel

Materialien:

- Stift

So gehst du vor:

- 1) Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.
- 2) **Schau dir die Abbildung genau an.**



3) Überlege und notiere ins Heft!

Eine Schnecke sitzt **bei Eckpunkt B**.

Sie will auf dem kürzesten Weg **zu Punkt H** gelangen.

An **Eckpunkt D** sitzt ein Igel, den sie nicht treffen will.

Welche Wege kann sie nehmen, wenn sie keine Strecke doppelt kriechen will?



Quader und Würfel

Materialien:

- Bleistift
- Lineal

So gehst du vor:

1) Notiere die **Überschrift** und die **Nummer der Station** in deinen Übungsplan.

2) Schau dir die **Abbildungen genau an**.

Verbinde, was zusammengehört!

