



Förderidee zum Thema „Eigene Sehschädigung“

**GL-Team Münster, 2019**

# Sehpass für XY

In diesem Sehpass stehen wichtige Dinge zu meiner Sehbehinderung. Bitte beachten Sie unbedingt alle Punkte für Ihren Unterricht!

Seit meinem 8. Lebensjahr ist bei mir eine Netzhauterkrankung (Morbus Stargardt) diagnostiziert worden. Bei dieser Netzhauterkrankung ist die Makula betroffen und wird aufgrund eines Vitamin-A-Stoffwechselfehlers beschädigt. Mein Sehvermögen können Sie sich so vorstellen, als wenn Sie am Computer außen alles scharf sehen und in der Mitte ein großer, verschwommener, grauer Fleck ist.

Im Unterricht arbeite ich mit einem Laptop oder meinem iPad. Alle Arbeitsblätter, Texte oder auch Klassenarbeiten brauche ich daher als Datei für den Computer. Damit Sie die Texte nicht selbst abtippen müssen, habe ich einen Integrationshelfer, der diese Arbeiten für Sie erledigt. Bitte geben Sie ihm immer alle Materialien rechtzeitig zum Digitalisieren, nur so kann ich am Unterricht teilnehmen! Wenn Sie Klassenarbeiten lieber selbst für mich vorbereiten müssen Sie die Schrift „Verdana“ in 26 Punkt, Zeilenabstand 1,5 wählen. Denken Sie auch daran, dass es ein Word-Dokument sein muss, damit meine Vergrößerungssoftware das Dokument erkennen kann. Bitte sprechen Sie für Arbeiten unbedingt vorher Frau Schulz an! Sie kann übrigens auch Klassenarbeiten für mich übertragen!

Meine Schulbücher werden in Soest für mich übertragen, so dass ich Sie am Computer lesen und bearbeiten kann. Die Übertragung umfasst aber nur den Text, keine Bilder! Lange Texte lasse ich mir vorlesen, da mich das Lesen ansonsten zu sehr anstrengen würde. Dazu habe ich ein spezielles Programm (Zoom Text) mit einer Sprachausgabe. Damit ich den Unterricht nicht störe, setzte ich dazu einen Kopfhörer auf.

Abbildung aus Büchern kann ich leider nicht erkennen. Wenn Sie Bilder zeigen möchten, können Sie mir das Bild am besten direkt geben, ich fotografiere es dann mit meinem iPad ab und kann es mir passend vergrößern.

Das Abschreiben von der Tafel ist für mich nicht möglich. Sprechen Sie deshalb bitte beim Schreiben mit. Auch Folien kann ich nicht erkennen. Bitte geben Sie die Folie vorher meinem Integrationshelfer zum Abtippen.

Während der Unterrichtsgespräche nehmen Sie mich bitte immer mit meinem Namen dran, ansonsten weiß ich nicht, dass ich gemeint bin.

Wenn Sie im Unterricht einen Film zeigen, suche ich mir meinen Platz am liebsten selbst. Außerdem brauche ich eine Mitschülerin an meiner Seite, die mir ggf. Teile des Films zusätzlich erklären kann.

Im Mathematikunterricht benutze ich einen speziellen Taschenrechner. Bei Klassenarbeiten bekomme ich außerdem in Geometrie eine Toleranz beim Zeichnen von 0,7 cm. Zum Zeichnen benutze ich spezielles Papier, Vorlagen hat mein Integrationshelfer.

Im Sportunterricht kann ich an allen Übungen teilnehmen. Bei Ballspielen brauche ich aber zur Orientierung farbige Bälle (am besten gelbe Bälle).

Bei allen Klassenarbeiten und auch bei Tests habe ich grundsätzlich Anspruch auf den sog. Nachteilsausgleich, der im Schulgesetz geregelt ist. Als Nachteilsausgleich ist für mich eine Zeitzugabe von 50% festgelegt. Wahlweise können auch Aufgaben gekürzt oder durch Alternativaufgaben ersetzt werden.

Wenn ich trotzdem etwas nicht sehen oder erkennen kann, melde ich mich bei Ihnen oder spreche Sie an. Bei weiteren Fragen zu meinem Sehen geben Frau ... (Tel.:...) und ich gern Auskunft.