



Förderidee zum Thema „Eigene Sehschädigung“

GL-Team Münster, 2019

Sehpass für OO

Seit meiner Geburt habe ich ein Glaukom. Das heißt, dass der Innendruck von meinen Augen hoch ist. Das wird regelmäßig bei der Augenärztin kontrolliert. Zu Hause werden meine Augen 5x am Tag getropft. Dadurch bleibt der Druck in den Augen stabil.

In der Klasse helfen mir verschiedene Sachen.

Gute Beleuchtung ist für mich wichtig, darum benutze ich ganz oft meine **Lampe**. Die macht alles viel heller. Bei kleiner Schrift oder kleinen Bildern nehme ich auch gerne meine **Lupenbrille**. Dadurch kann ich kleine Dinge viel größer sehen. Für die Lupenbrille benutze ich meistens das **Lesepult**. Dadurch sind die Sachen, die ich lesen möchte in einer guten Höhe für mich. Blätter klemme ich dann in das **Klemmbrett** ein.

Am liebsten schreibe ich mit einem **blauen Stift**, den kann ich nämlich besser erkennen als einen Bleistift.

Wenn ich etwas sehen möchte, was weiter weg ist, darf ich aufstehen und es mir **aus der Nähe ansehen**.

Lange Texte **von der Tafel abzuschreiben** ist für mich anstrengend. Am besten bekomme ich den **Text** in dem Fall **als Kopie** oder die Lehrerin/der Lehrer spricht beim Anschreiben laut mit. Ich darf auch bei anderen Kindern abschreiben.

An der **Tafel** hilft es mir, wenn die **Schrift groß** ist. Zum Abschreiben von Dingen an der Tafel benötige ich etwas **mehr Zeit** als die anderen Kinder. Auch **großkopierte Blätter** können manchmal hilfreich für mich sein.

Bei **Klassenarbeiten oder Tests** bekomme ich mehr Zeit als meine Freunde. Das ist im Schulgesetz geregelt. Die **Zeitzugabe** beträgt für mich grundsätzlich **30 %**. Bei **Geometriearbeiten** bekomme ich außerdem eine **Toleranz** beim Zeichnen und Messen von **0,3 cm**.

Bei weiteren Fragen zu meinem Sehen geben Frau ... (Tel.:...) und ich gern Auskunft.