



## **Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an Regelschulen**

**Didaktikpool**

**Anlauttabelle**

Materialidee

**Eva Maria Bongartz, 2019**

Technische Universität Dortmund  
Fakultät Rehabilitationswissenschaften  
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung  
Projekt ISaR  
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874

Fax: 0231 / 755 6219

E-mail: [isar@tu-dortmund.de](mailto:isar@tu-dortmund.de)  
Internet: <http://www.isar-projekt.de>

**tu** technische universität  
dortmund

Zur Herstellung dieser Anlauftabelle benötigt man eine Holzplatte, eventuell mit Rahmen. Die Buchstaben der vorliegenden Anlauftabelle sind alphabetisch sortiert, je fünf Buchstabenkarten in einer Reihe.

Je Buchstabe sind ein bis zwei tastbare Symbole aufgeklebt worden. Unten rechts auf der jeweiligen Karte befindet sich ein rauer Glitzer-Schwarzschriftbuchstabe. Zusätzlich finden die Kinder unten mittig auf jeder Karte ein Vollzeichen zur Orientierung sowie den Braillebuchstaben.

Zusätzlich sollten die Symbole gründlich vorher erarbeitet und zum Tasten auch einzeln in die Hand genommen werden können. Es sollten Symbole aus der Alltagswelt der jeweiligen Kinder verwendet werden.

