



**Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an  
Regelschulen**

**Didaktikpool**

**Selbstportraits**

Unterrichtsidee für den inklusiven Kunstunterricht mit einer blinden Schülerin  
**Judith Schulz, 2016**

Technische Universität Dortmund  
Fakultät Rehabilitationswissenschaften  
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung  
Projekt ISaR  
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874

Fax: 0231 / 755 6219

E-mail: [isar@tu-dortmund.de](mailto:isar@tu-dortmund.de)  
Internet: <http://www.isar-projekt.de>

 technische universität  
dortmund

Die Schüler haben im Rahmen des Kunstunterrichts an einem Gymnasium Selbstportraits mit verschiedenen Materialien gezeichnet: Bleistift, Tusche, Pastell, etc.

Das Portrait sollte dabei eine Besonderheit betonen, die mit Hilfe des Materials unterstrichen wurde.

Die blinde Schülerin hat sich gemeinsam mit ihrer GL-Lehrerin für mehrere Portraits entschieden, die sich auf einzelne Teile beziehen. Diese wurden dann in einem Zusammenhang mit einem Zitat / einer Redensart gebracht:

Reden ist Silber, schweigen ist Gold (für den Mund).  
Man sieht nur mit dem Herzen gut (für die Augen).  
Ein spitzes Kinn haben (für das Kinn).  
Du hast wohl Bohnen auf den Ohren (Ohr).  
Den Finger aus der Nase nehmen (Nase).

Alle Fotos wurden dann nebeneinander aufgeklebt und mit einem **Text** über das "Selbst" versehen.



Abbildung 1: „Reden ist Silber, Schweigen ist Gold“: Die blinde Schülerin hat ihren Kopf mit silberner Rettungsfolie umhüllt, lediglich der Mund ist nicht verdeckt. Zwischen den Lippen hält die Schülerin etwas Goldenes.

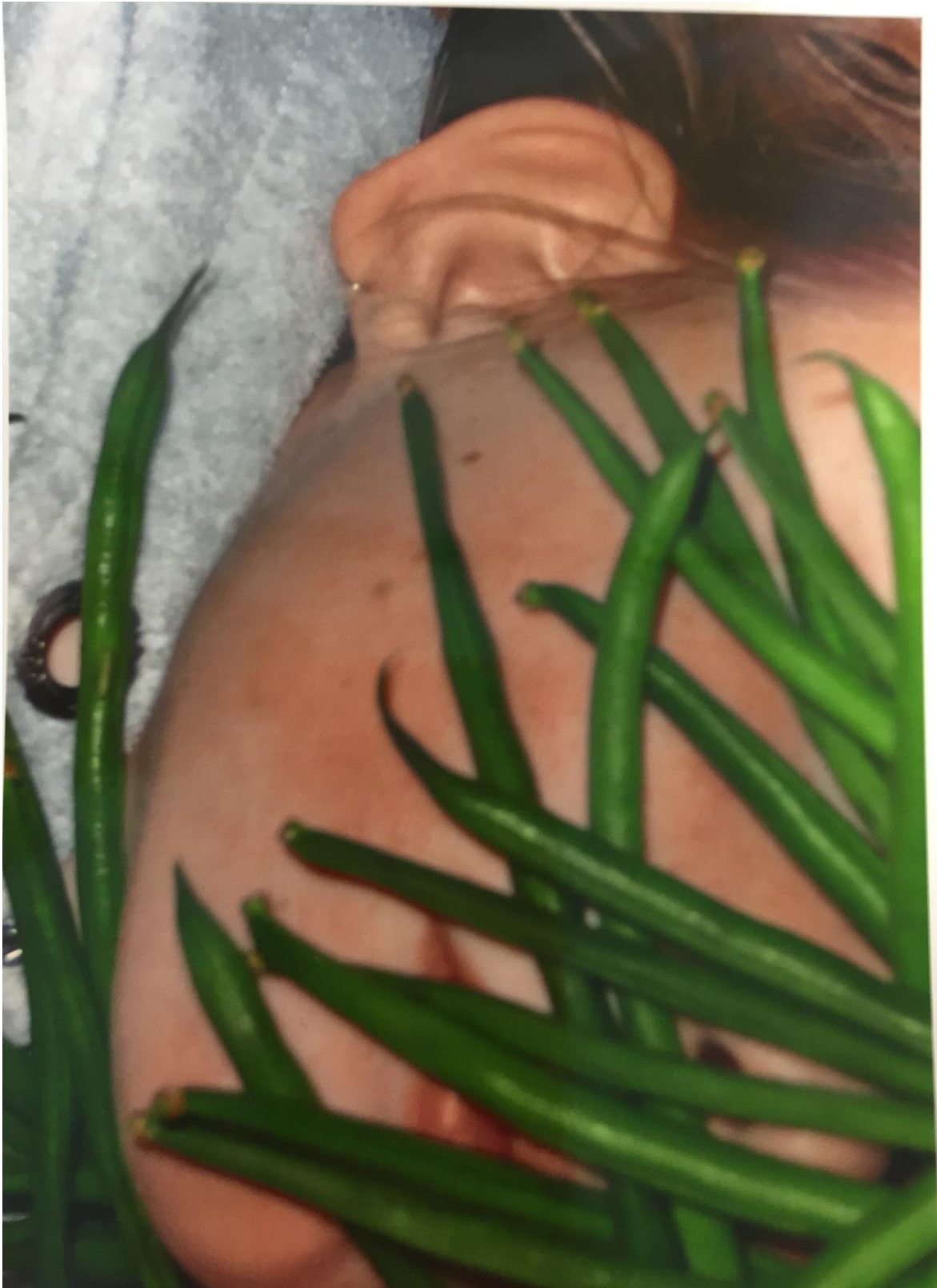


Abbildung 2: „Du hast wohl Bohnen auf den Ohren!“. Der Kopf des Mädchens liegt seitlich. Das Gesicht ist mit Bohnen bedeckt, das Ohr ist zu sehen.



Abbildung 3: „Man sieht nur mit dem Herzen gut...“ – Der Kopf des Mädchens ist frontal zu sehen, aber bis auf die Augen mit roten, übereinander liegenden Pappherzen verdeckt. Die Augen sind geschlossen.



Abbildung 4: „Den Finger aus der Nase nehmen...“: Das Foto zeigt ein von sechs Händen verdecktes Gesicht, lediglich die Nase ist zu sehen.

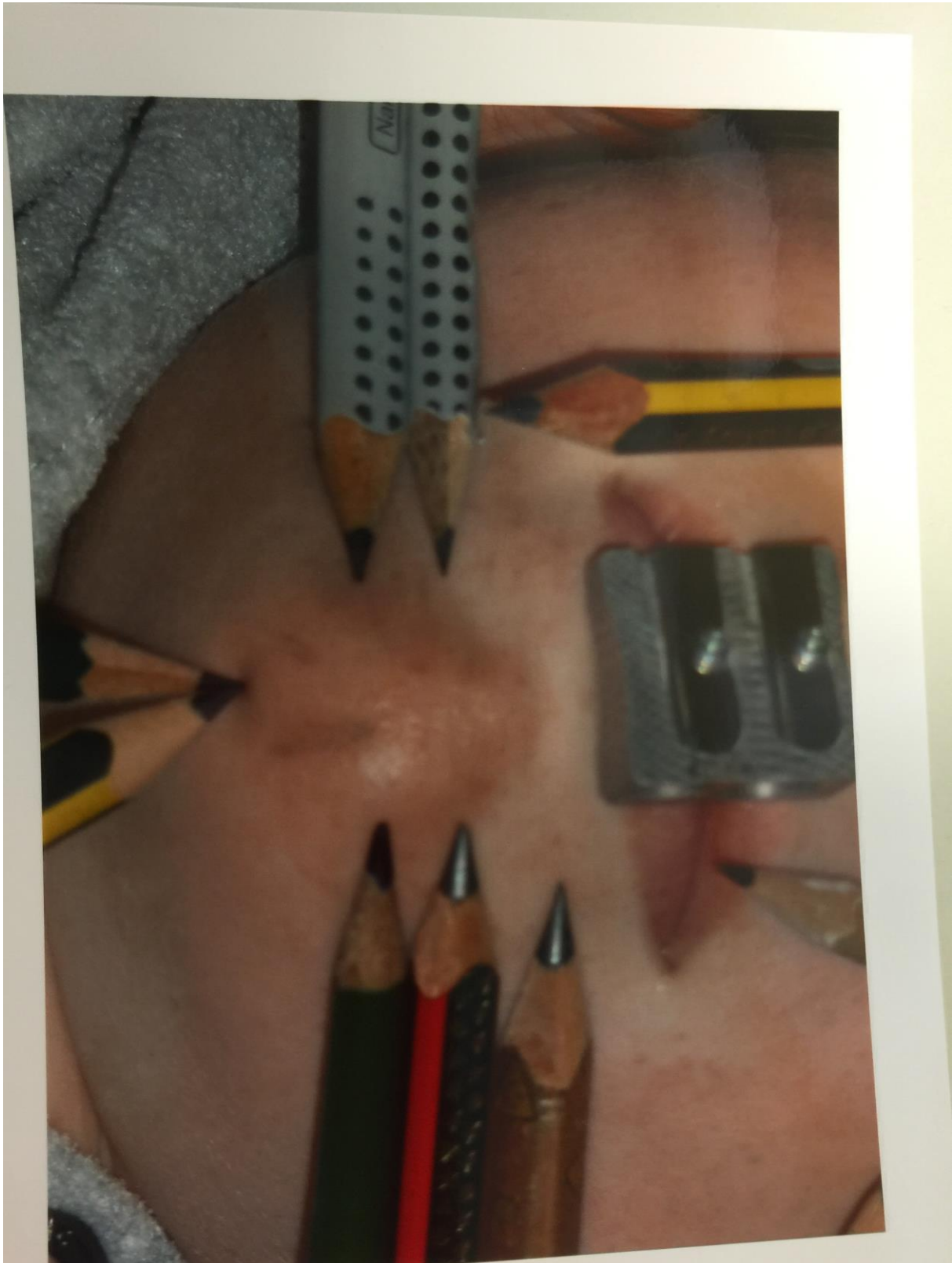


Abbildung 5: „Ein spitzes Kinn haben...“ Auf dem Foto ist zentral das Kinn des Mädchens zu sehen, auf das Kinn zeigen mit der Spitze jeweils mehrere Bleistifte, die auf dem Gesicht liegen. Über dem Mund liegt ein Anspitzer.