



## **Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer SehSchädigung an Regelschulen**

### **Didaktikpool**

# **Adaptierte Thermometer**

Unterrichtsmaterial  
Lena Vanheiden, 2016

Technische Universität Dortmund  
Fakultät Rehabilitationswissenschaften  
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung  
Projekt ISaR  
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874  
Fax: 0231 / 755 6219

E-mail: [isar@tu-dortmund.de](mailto:isar@tu-dortmund.de)  
Internet: <http://www.isar-projekt.de>

 technische universität  
dortmund

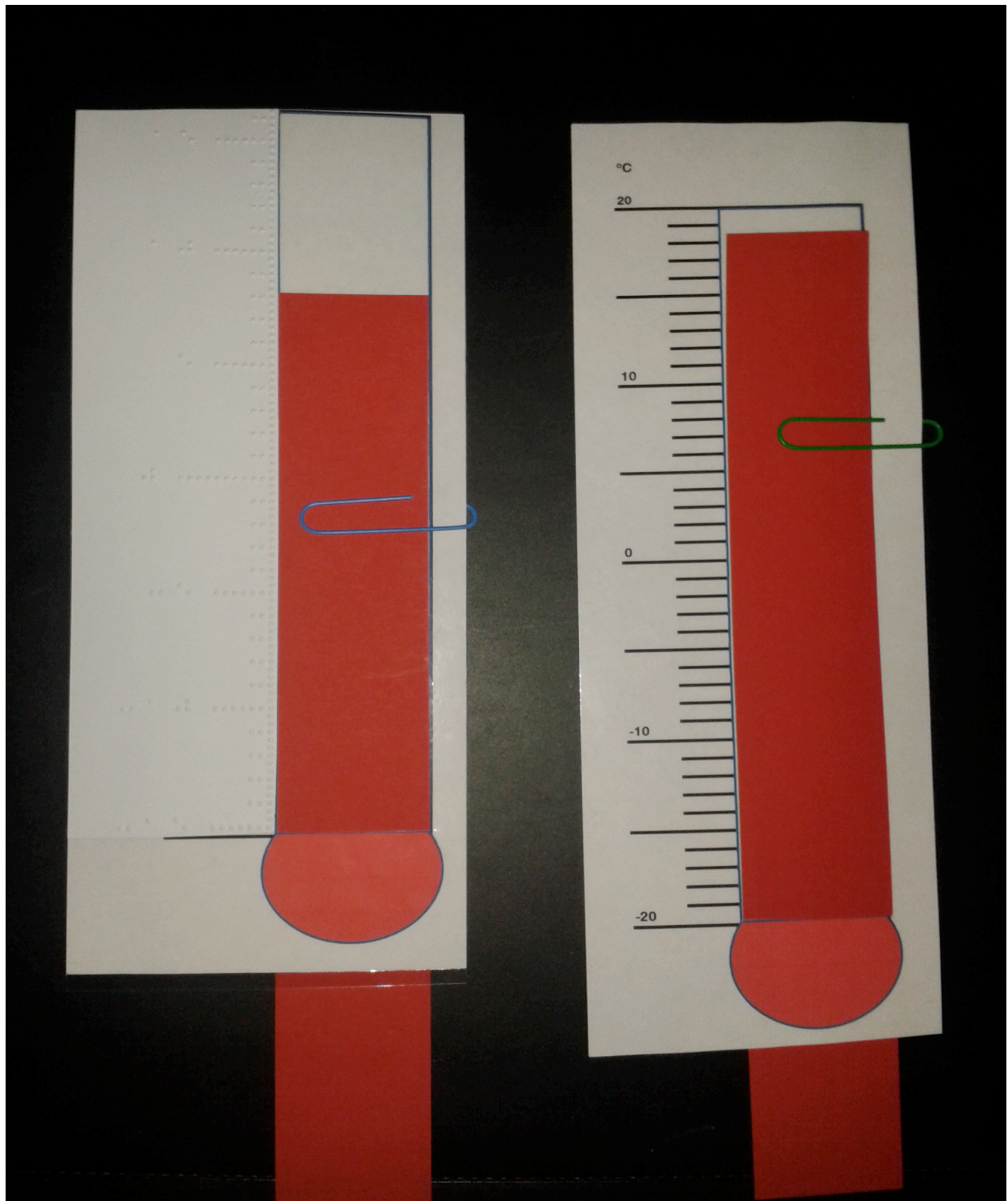
Das vorliegende Material wurde für eine Lerngruppe mit blinden und sehbeeinträchtigten Schülerinnen und Schülern an einer Förderschule Sehen erstellt und im Rahmen des Mathematikunterrichts der Sekundarstufe 1 eingesetzt und getestet.

Schülerinnen und Schülern in einer inklusiven Lerngruppe können mit Hilfe dieses Materials das Addieren und Subtrahieren rationaler Zahlen üben. Das Material kann von sehenden, sehbeeinträchtigten und blinden Schülerinnen und Schülern genutzt werden.

Die beiden dargestellten Thermometer sollen eine Veranschaulichung für das Rechnen mit rationalen Zahlen darstellen. Eines der Thermometer verfügt über eine kontrastreiche rote Skala, das andere über eine Punktschrift-Skala.

Die Schwarzschriftversion kann auf Pappe bzw. möglichst weißem oder gelben Papier oder Tonpapier sowie ebenso mit Schwellpapier gedruckt und so auch tastbar gemacht werden. Die Punktschriftskala wurde mit dem Programm Quick Tac erstellt und dann ausgedruckt.

Durch das Verschieben der Thermometerflüssigkeit (hier veranschaulicht durch das Verschieben des Tonpapierstreifens) kann man verschiedene Aufgabenarten üben. Beispiel: „Stelle die Temperatur auf 10 Grad Celsius ein. Im Laufe des Tages fällt die Temperatur um 11 Grad.“



**Abbildung:** Auf der linken Seite ein Pappthermometer, dessen Skala mit dem Programm Quick Tac erstellt und ausgedruckt wurde. Rechts ein mit einer kontrastreichen Schwarzschriftskala versehenes Übungsthermometer.