

Ausstattung für Schüler/innen mit Blindheit an allgemeinen Schulen

(Empfehlungen ohne Anspruch auf Vollständigkeit)

Da die Arbeitsmaterialien für ein blindes Kind sehr groß und schwer sind, ist ein zweiter Schülerarbeitsplatz für die Punktschriftmaschine sinnvoll. So kann das blinde Kind an einem Platz z.B. lesen und muss seine Arbeitsmaterialien nicht aufräumen, wenn es etwas schreiben möchte. Regale in der Nähe des Arbeitsplatzes des blinden Kindes sind sinnvoll, damit es dort seine Bücher und Arbeitsmaterialien möglichst selbständig aufbewahren kann. Ein Gruppenraum zur Differenzierung ist wünschenswert.

Material	z.B. erhältlich bei	Zweck / Kommentar
Punktschriftmaschine	VzFB, Blista Brailletec	Bei Perkinsmaschinen besteht die Möglichkeit, für Schreibanfänger Verlängerungstasten anzuschließen, während die Marburger Maschinen Eurotype und Eloytype von vorne herein engere Tastenabstände haben. Eine zweite Punktschriftmaschine sollte dem Lehrer zur Herstellung der Arbeitsmaterialien zur Verfügung stehen.
Unterlage für Punktschriftmaschine, z.B. Filzunterlage	VzFB, kann aber auch selber hergestellt werden (z.B. Teppichfliese)	damit die Maschine fest steht, nicht verrutscht und zur Schalldämpfung
Punktschriftpapier in unterschiedlichen Stärken	VzFB	Zum Schreibenüben ist dünneres Papier gut geeignet, Lesen ist mit dickerem Papier einfacher.
Schreibfolie/Tiefziehfolie	VzFB	Zur Herstellung von Punktschriftmaterialien, die häufiger verwendet werden, z.B. Zahlen und Buchstaben für Spiele.

transparente, selbstklebende Folie	VzFB	zur Herstellung von Beschriftungsaufklebern, und um Schwarzschriftvorlagen mit Punktschrift zu versehen und so für sehende und nicht-sehende Kinder gemeinsam nutzbar zu machen
„Non-Slip-Unterlage“		rutschfeste Gummiunterlage, damit Arbeitsblätter nicht verrutschen
Materialschalen, Sortierkästen	Baumarkt	Strukturierung des Arbeitsplatzes des Schülers
Zeichenbrett	VzFB, Touch Integrative Blindenhilfsmittel	zur Erstellung taktiler Zeichnungen auf Kunststoffolie, Geometrie
Zeichenfolie, Zeichenfolie mit Koordinaten, ...	VzFB	siehe Zeichenbrett
Lineale, Geodreieck, ... für Blinde	VzFB	
Markierungsnadeln	Bürobedarf	
Magnettafel		Darstellung und Weiterentwicklung von Unterrichtsinhalten
Magnete in unterschiedlichen Formen und Größen		
selbstklebendes, zerschneidbares Magnetband		
Korkplatte DIN A 4		gut geeignet z.B. für Laufdiktate
Teppichfliese (Klettband sollte darauf haften)		
Klettband		
Dymozusatz für die Punktschriftmaschine oder Dymozange	VzFB	zur Herstellung von Beschriftungsaufklebern mit Dymoband
Dymoband		
Prägebend für Dymozusatz oder-zange	VzFB	siehe Dymozusatz
Fuser	VzFB, Blista Brailletec	Um kopierte, mit Tinte ausgedruckte oder handschriftliche Materialien tastbar zu machen.
Schwellpapier für Fuser	VzFB, Blista, Brailletec	das Papier der Firma ZY-CHEM ist auch für den Ausdruck mit Tintenstrahldruckern geeignet

Klingelball	VzFB, Sport Thieme	
Konturenpaste, Plusterfarbe	Bastelbedarf	Korrekturmöglichkeit
Markierungspunkte		
Minidiscrecorder oder MP-3-Player (mit Aufnahme-funktion und Mikrofon) - oder ähnliches - darauf achten, dass das Kind das Gerät selbständig bedienen kann		Erleichtert das Arbeiten mit aufgelesenen Texten bzw. Notizen, da individuelle Markierungen gesetzt werden können.
Leere Minidiscs		
Lernspielmaterialien		
Lego		
Steckwürfel		
etc.		
Spiralbindegerät	Bürohandel	zum Binden von Punkt-schriftbüchern

technische Ausstattung

Scanner, Computer und Punktschriftdrucker	Hilfsmittelfirmen (siehe ISaR-Web unter elektroni- sche Hilfsmittel)	Lehrerarbeitsplatz zum kurzfristigen Erstellen von Arbeitsblättern, Texten etc. in der Regelschule.
Übertragungsprogramme Laptop mit 40er Braillezei- le, Sprachausgabe, Text- verarbeitungsprogramm	Hilfsmittelfirmen (siehe ISaR-Web unter elektroni- sche Hilfsmittel)	Arbeitsplatz für Schüler/in mit aktueller Rechnerkonfi- guration.
USB-Stick		
wissenschaftlicher Ta- schenrechner (Galaxy) / Taschenrechnersoftware		
CD-Wörterbücher/Lexika		Schneller und selbständiger Zugriff auf Wörterbücher und Lexika wie die Mitschü- ler/innen